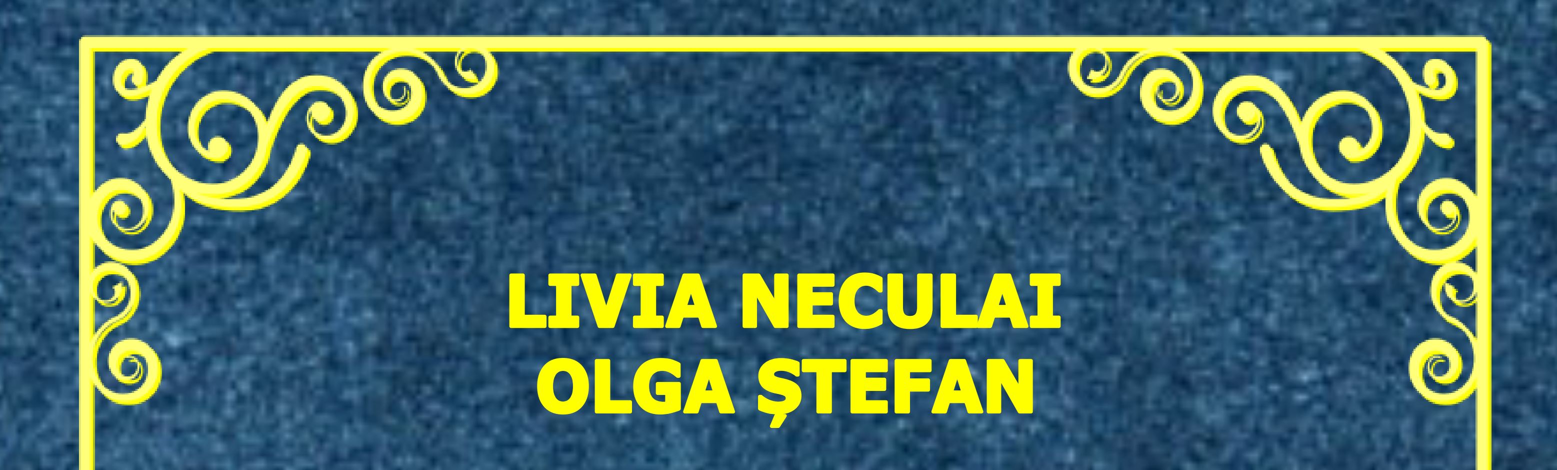


LIVIA NECULAI
OLGA ȘTEFAN

LIMBA RUSĂ

III






Deșteaptă-te, române!

Andrei Mureșanu

Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,
În care te-adânciră barbarii de tirani!
Acum ori niciodată croiește-ți altă soarte,
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani!

Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman,
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume
Triumfător în lupte, un nume de Traian!

Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,
Româna națiune, ai voștri strănepoți,
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,
„Viață-n libertate ori moarte!” strigă toți.

Preoți, cu crucea-n frunte! căci oastea e creștină,
Deviza-i libertate și scopul ei preasfânt.
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost' pământ!



Ливия Некулай Ольга Штефан

Русский родной язык и литература



Учебник для III-го класса





EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.





ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!

Здравствуй, школа!

Прозвенит звонок веселый,
И откроется тетрадь.
Вот и школа, вот и школа
Нас зовет к себе опять.
Где-то спит любимый мячик,
Каждый снова ученик.
Улыбается задачник,
И пятерок ждет дневник.
Не идем мы на рыбалку.
Заливается звонок.
До свидания, скакалка,
Лес, полянка, ручеек.
За спиною ранец новый,
Впереди уроков пять.
Здравствуй, школа, здравствуй, школа!
Больше некогда играть!

(Н. Кнушевицкая)







4

Школа – славный школьный дом,
Хорошо вам будет в нём.
По ступенькам каждый год
К знаньям мы начнём поход.

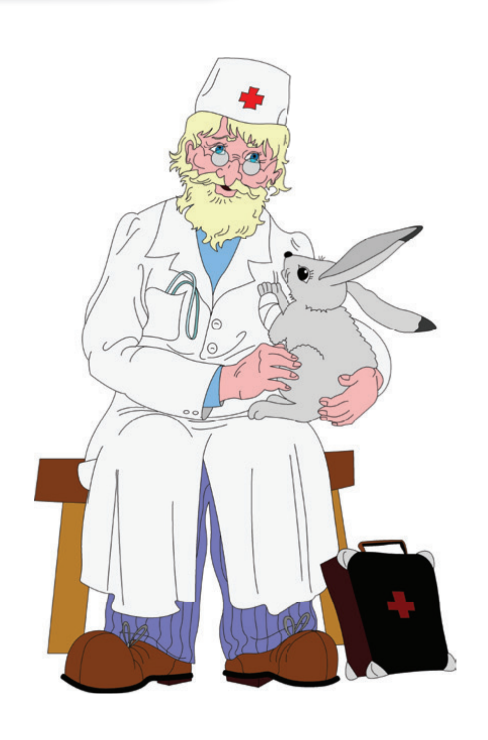




Кто прислал телеграммы?

Я желаю от души
Вам здоровья, малыши!
Чтоб прививок не боялись.
Ежедневно закалялись,
Чтоб не мучил вас бронхит.
Добрый доктор ...





5

Я тоже мечтаю пойти в школу, как вы! Если бы я училась в школе, то узнала бы, что Волк - это хитрый хищник, и с ним никогда нельзя разговаривать и, тем более, говорить, где живёт моя бабушка. (…)

(Красная Шапочка)



1. Представьте, что вы собираетесь в школу. Что вы положите в портфель?

Азбука, кукла, портфель, тетрадь, подушка, пенал, ложка, карандаш, жевательная резинка, машина, утюг, молоток, цветные карандаши, фонарик, ручка, телефон, линейка.

2. Отгадайте загадки:

Буквы все от А до Я
на страницах … *(Букваря)*

Должен каждый ученик
В школу брать с собой … *(дневник)*

Чтобы ручкою писать,
Приготовим мы … *(тетрадь)*



Кто альбом раскрасит наш?
Ну, конечно, … *(карандаш)*

Чтобы он вдруг не пропал,

Уберем его в … *(пенал)*



Как ему работу дашь, зря трудился карандаш

(ластик, стиральная резинка)

Линию тонкую, ровную

Провести помогает она.

Потому что прямота

Главная ее черта *(линейка)*



Кто шагает с сумкой книг утром в школу? /ученик/

Веселятся Коля, Лена, это значит… /перемена/

В коридоре топот ног, то зовёт всех в класс… /звонок/



Смешные диалоги:

Учитель – ученик.

Саша, иди к доске и отвечай на мой вопрос.

Извините.

Что случилось, ты боишься моего вопроса?

Нет, я боюсь своего ответа.



Мама – сын.

Серёжа, что ты опять натворил? Меня учительница вызывает в школу.

А что я мог натворить? Меня сегодня и в школе-то не было.



Учитель – ученик.

Как нужно обращаться с учебником, чтобы он всегда оставался новым и чистым?

Нужно не носить его в школу!



Прочитайте советы парты!



Утром рано просыпайся,
Хорошенько умывайся,
Чтобы в школе не зевать,
Носом парту не клевать.

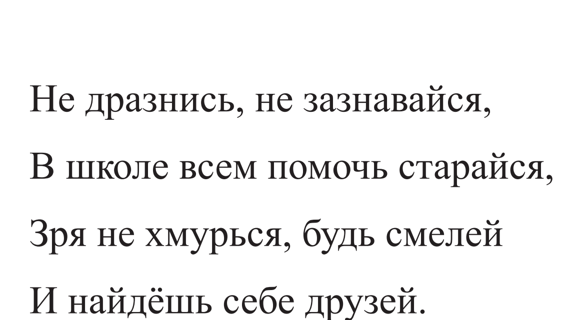
Приучай себя к порядку,
Не играй с вещами в прятки,
Каждой книжкой дорожи,
В чистоте портфель держи.

Одевайся аккуратно,
Чтоб смотреть было приятно,

Форму сам погладь, проверь,
Ты большой уже теперь.



На уроках не хихикай,
Стул туда-сюда не двигай,
Педагога уважай
И соседу не мешай.



Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся,
Зря не хмурься, будь смелей
И найдёшь себе друзей.



Вот и все мои советы.
Их мудрей и проще нету,
Ты, дружок, их не забудь!
В страну Знаний держишь путь!

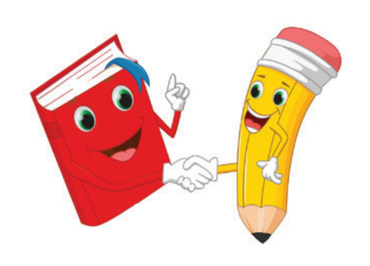


1. Какие советы парты? Запишите их.

2. Советы парты вредные или полезные?

3. Назовите десять школьных предметов.

4. Прочитайте пословицы. Объясните, как вы понимаете их значение.



Повторение – мать учения.

На деньги ума не купишь.

Голова без ума, что фонарь без огня .

Возьмёшь книгу в руки – не будет скуки.

5. Познакомьтесь со своими новыми одноклассниками. Назовите свои имена. Только ли у людей есть имена? Зачем нужно знакомиться?

6. Сочините сказку.

Жил – был  . Звали его --- .

Ему хотелось ходить в 

.

Мама купила ---  .

Что туда положил   



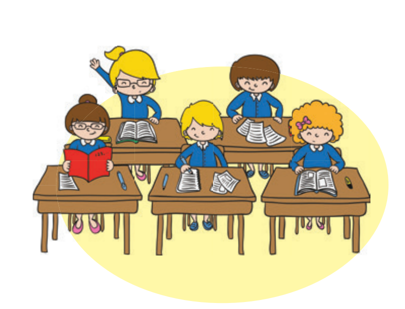
ПОВТОРЕНИЕ В НАЧАЛЕ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА

1. Составьте предложения со словами.

школа ученик класс







2. Перепишите.

Школа мои второй дом. Она занимает значительное место в моей жизни. Именно в школе я общаюсь с друзьями-одноклассниками, на уроках узнаю много нового и интересного.

3. Посмотрите рисунок и составьте предложения.



4. Спишите текст. В конце каждого предложения поставьте нужный знак препинания.

- Привет ☐ Ты идешь сегодня в школу ☐

-Конечно ☐ а ты ☐

- Я тоже ☐

5. Как прошёл ваш первый школьный день?

6. Чему вы хотите научиться в школе?

7. Перепишите текст, используя картинки.



ЗАВТРАК

Мама звала Аню, Симу и Яшу кушать. На столе был завтрак: , сыр, , хлеб и чай. Были яблоки и груши. Мама принесла ещё . Аня ела хлеб и масло. Сима ела хлеб с сыром. Яша ел хлеб с мёдом. А потом дети стали есть фрукты.

А. Выберите правильный вариант.

На столе был завтрак: ...

а) сыр, мёд, хлеб, каша и сок

б) масло, сыр, мёд, хлеб и чай

в) масло, сыр, мёд, омлет и молоко

Мама принесла ещё ...

а) сыр

б) масло

в) арбуз



12

Аня ела ... и ... .

а) хлеб и масло

б) хлеб и сыр

в) хлеб и мёд



Б. Составьте предложения из слов.

Мама, кушать, звала, Аню.

На, был, завтрак, столе.

Мама, арбуз, ещё, принесла.

А, фрукты, потом, стали, дети, есть.

В. Соберите фрукты в корзинку



Г. «Угадайте». Распознайте героев сказок и их заглавие.





НАЧАЛЬНЫЙ ТЕСТ

1. Прочитайте текст:

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть. Белка стала просить:

– Пусти меня.

Волк сказал:

– Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там наверху всё играете и прыгаете.



Белка сказала:

– Пусти меня прежде на дерево, а оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

– Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

(Белка и волк, *Лев Николаевич Толстой*)

1. Кто персонажи текста? 1 балл

☐ Волк ☐ Белка ☐ дерево

2. Что делала Белка в лесу? 1балл

☐ ела ☐ прыгала ☐ спала

3. Какой был Волк? 1б алл

☐ радостный ☐ весёлый ☐ сонный

4. Что хотел сделать Волк? 1б алл

☐ спать ☐ съесть Белку ☐ прыгать

5. Найдите слова: 1 балл

а) близкие по значению:
- веселый =
- добрый =

б) с противоположным значением:
- веселый -
- добрый -

6. Разделите слова на слоги. Подчеркните гласные буквы красным карандашом и согласные буквы зелёным карандашом. 1 балл

белка, дерево, сказала

7. Составьте из слов каждой строчки предложения, запишите их. 1 балл

Школа, дом, второй, мои.

Мама, арбуз, ещё, принесла.

Дети, стали, фрукты, есть.

Б. Опишите ваше любимое животное. 2 балла



РАЗДЕЛ 2



ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ

Отгадайте загадки:

Пустые поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает.
Когда это бывает?

(осенью)

С неба пришёл,
В землю ушёл

(дождик)

Под ногами лежат,
Зашагаешь - шуршат,
Яркие, цветные,
Краешки резные.

(листья)

Кто калиткой громко хлопал,
Во дворе гудел и топал,
Задувал за воротник,
В дом влетел... и сразу сник?

(ветер)

На дороге - вот дела! -
Появились «зеркала».
Кто наступить захочет,
Тот ноги все промочит.

(лужи)





Осень - время собирать урожай

1. Отгадайте ягоды!

- Ви... *(Вишня)*

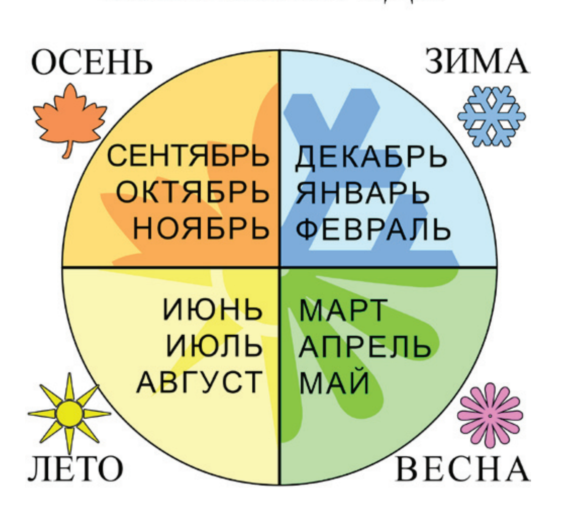
- Ма... *(Малина)*

- Клу... *(Клубника)*

- Смо... *(Смородина)*



2. Напишите осенние месяцы, а потом поставьте рядом первые буквы осенних месяцев:



ранняя осень – с - - - - - - ь

золотая осень – о - - - - - ь

поздняя осень – н - - - - ь

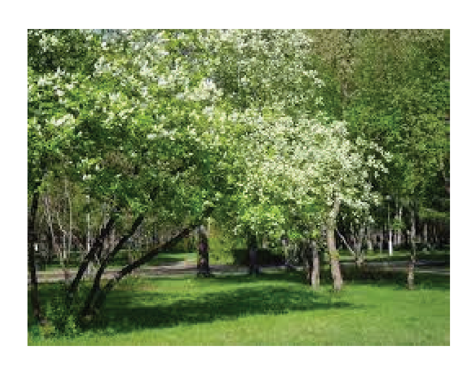
«С»

«О»

«Н»



3. Давайте поговорим о цветах природы. Отгадайте к какому времени года это относится? Соедините загадки с правильнами иконами.



Белый

Белые шапки на белых березах.
Белый зайчишка на белом снегу.
Белый узор на ветвях от мороза.
По белому лесу на лыжах бегу.

(зима)



Синий

Синее небо, синие тени.
Синие реки сбросили лёд.
Синий подснежник – житель весенний,
На синей проталинке смело растет.

(весна)



Зеленый

В зеленом лесу на зеленой травинке,
Поводит усами зеленый жучок.
Зеленую бабочку на тропинке,
Накрыл мой сачок, нитяной колпачок.

(лето)

Желтый

Желтое солнце греет слабее.
Желтые дыни на желтой земле.
Желтые листья шуршат по аллее.
Желтая капля смолы на стволе.

(осень)



• Согласны ли вы с этими цветовыми обозначениями?

• Какой из этих цветов вам больше нравится?



Знаете ли вы...

Что в старину осенние месяцы назывались совсем по-другому :

Сентябрь - рябинник, хмурень, листопадник. (поставить картинку)

Второй месяц осени октябрь в народном календаре называется листобой, мокрохвост, грязник, свадебник .(поставить картинку)

А ноябрь называли - подзимник, грудень, ворота зимы

Приметы осени:

Если в лесу много рябины – осень будет дождливая, если ж мало – сухая.

- Гром в сентябре предвещает теплую погоду.
- Появление комаров поздней осенью – к мягкой зиме.
- В октябре семь погод на дворе.

1. Какие времена года вы еще знаете?
2. Какое время года вы любите?
3. Что вам больше всего нравится осенью, что не нравится?



В октябре линяет заяц – беляк, белка тоже меняет коричневый наряд на зимний, голубовато – серый. Барсук чистит нору, потом натаскивает внутрь свежих, сухих листьев и утеплившись, залегает на зимнюю спячку. Ёж тоже готовит себе нору, натаскивает листья.

ДОЖДИК



Дождь мечтал пройти незаметно, но у него ничего не получилось...

Что только ни придумывал дождь: и шёл еле-еле, и припускал что было сил – всё напрасно.

Но однажды, на рассвете, дождь увидел работающие поливальные машины ... и прошёл незаметно.

(В. Хмельницкий)

1. О чём мечтал дождик? Запишите ответ.
2. Кто или что помогло дождику пройти незаметно? Запишите ответ.
3. Прочитайте письмо:

Здравствуйте, дорогие дети!

Золотая осень — это очень красивое время года. Но в моем лесу становится все холоднее. В сентябре распускаются почки на деревьях, прилетают птицы из теплых стран. Осенью жарко светит солнце и не бывает дождей. Мне пора возвращаться в мою берлогу, там я буду спать до прихода теплой весны. Нарисуйте для меня, пожалуйста, осенний лес. Я знаю, что в своих рисунках вы сможете передать всю красоту и очарование осеннего леса. Нарисуйте и отправьте ваши рисунки мне по адресу, указанному на этом конверте. Буду очень ждать. До встречи весной!».

а) Как вы думаете, кто мог написать это письмо?

б) Но все ли правильно медвежонок Миша нам рассказал?

в) Какие ошибки он допустил?

ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ



В русском алфавите 33 буквы.

Прочитай и запомни название букв.

Аа [а]
Бб [бэ]
Вв [вэ]
Гг [гэ]
Дд [дэ]
Ее [е]
Ёё [ё]
Жж [жэ]
Зз [зэ]
Ии [и]
Йй [и краткое]
Кк [ка]
Лл [эль]
Мм [эм]
Нн [эн]
Оо [о]
Пп [пэ]
Рр [эр]
Сс [эс]
Тт [тэ]
Уу [у]
Фф [эф]
Хх [ха]
Цц [цэ]
Чч [че]
Шш [ша]
Щщ [ща]
Ъъ [твёрдый знак]
Ыы [ы]
Ьь [мягкий знак]
Ээ [э]
Юю [ю]
Яя [я]

Буква — это то, что мы видим и пишем.

10 гласных букв а, о, у, э, ы, я, е, ю, ё, и.

21 согласных букв

б, в, г, д, ж, з, п, ф, к, т, ш, с, л, м, н, р, й, х, ц, ч, щ.

2 знака ъ, ь

Звук — это то, что мы слышим и произносим.

Звуки мы слышим, а буквы пишем

Звуки бывают гласные и согласные

Звуки мы произносим и слышим, буквы — видим и пишем. Читая слова, мы видим буквы, а произносим звуки.



ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ



6 гласных звук **а, о, у, и, ы, э**

[а] [о] [у] [и] [ы] [э]

10 гласных букв **а, о, у, и, ы, э, е, ё, ю, я**

Буквы Я, Ё, Ю, Е дают два звука, если они стоят:

• в начале слова: *яма [й'ама], ёлка [й'олка], юла [й'у ла], ель [й'эл'];*

• после гласных: *маяк [май'ак], поёт [пай'от], поют [пай'ут], поел [пай'эл];*

после разделительных Ъ и Ь знаков: *деревья [д'ир'эв'й'а], объём [абй'ом], вьюга [вй'уга], съезд [сй'эст].*



Запомни!

Сколько в слове гласных, столько и слогов.

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Согласные буквы:

[б], [в], [г], [д], [з], [к], [л], [м], [н], [п], [р], [с], [т], [ф], [х], [ж], [ш], [ц]

[б’], [в’], [г’], [д’], [з’], [к’], [л’], [м’], [н’], [п’], [р’], [с’], [т’], [ф’], [х’], [й’], [ч’], [щ’]

Согласных букв – **21**, а звуков – **36**.



Смотри на градусник и вспоминай звуки:
36 согласных и 6 гласных!

1. Подбери по два-три слова, которые начинаются с буквами г, д, е, ё, ж. Слова запиши. Подчеркни гласные буквы.

СЛОВО. СЛОГ

Сумка – это предмет. С ней можно: открыть, закрыть, убрать, продать, купить, повесить и так далее.



«Сумка» - это слово. Со словом можно: написать, услышать, изменить, произнести.

Предметы нужны, чтобы ими пользоваться, а слова – чтобы общаться.

Чтобы люди могли общаться, они должны знать *свой родной язык.*

Слово имеет свое значение.

Слог состоит из одной гласной буквы.

1. Прочитайте по слогам.

Аня, Оля, Юра, Яша, нота, рыба, ребята, школа, ученик, дружить.

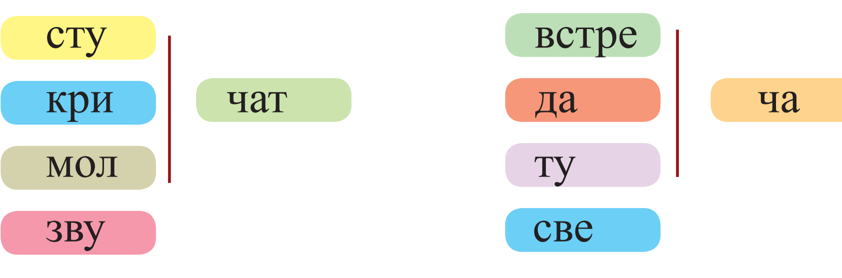
2. Игра «Слово-слог».

Раздели по колонкам слова и слоги.

Слова	Слоги

Слова для игры: **птица, хи, лес, чу, по, цена, ка, осень, мо, школа, по.**

3. Составьте и запишите слова, используя следующие слоги.



4. Составьте из слогов слова.

ка, мыш

ней, ли, ка

ма, ши, лы

у,ни, че, ца



5. Распределите названия цветов в 2 колонки (по количеству слогов)

Ирис, роза, гвоздика, подснежник,ромашка, лилия, мак.



6. Выберите слова, которые правильно поделены на слоги.

нау - ка	ар - балет
тор - ти - к	про - дол - жа - ет
сум-ка	сах - арн - ица
ту – фель- ки	ма-ши-на



Сочетания *жи, ши*



Жи и **ши** пишите
с буквой **и**.

Например:

Мыши, ёжики, ужи, лыжи, лужи, крыши, жирафы, дружить, жить.

Сочетания ча, ща, чу, щу



Ча и **ща** пишите
с буквой **а.**

Например:

Куча, туча, роща, чаща, дача, печать



Чу и **щу** пишите
с буквой **у.**

Например:

Чулок, чудо, чугун, чудак, щука, чудесный, чувства.

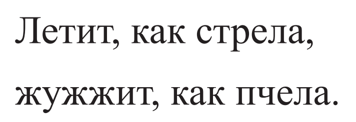


1. Отгадайте загадки.

Запишите слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу.

Никого не огорчаю,
но всех плакать заставляю.

(Лук)





Летит, как стрела,
жужжит, как пчела.

(Самолёт)

2. Замените первый звук на звук [щ]:

Например:

Мука – щука

Кепка – ...

Венок – ...

Тётка – ...

Кит – ...

Река – ...



3. К данным словам подберите и запишите слова, которые обозначают детёнышей животных.

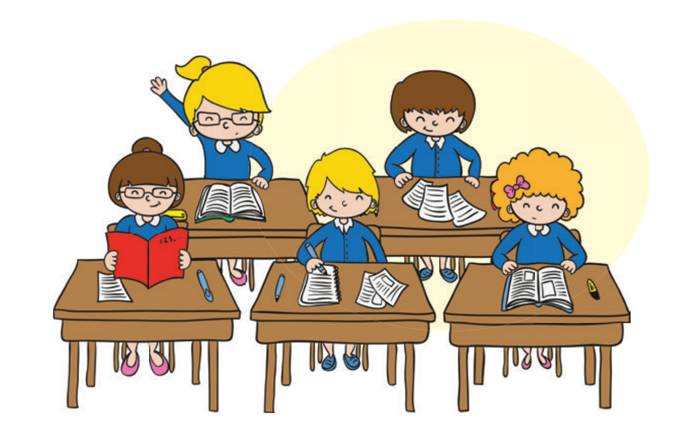
Например:

волк - волчата

заяц -

собака -

кролик -





НА РЫБАЛКЕ



Мой папа любит рыбалку. Он часто берёт меня с собой. Вчера мы ездили на машине на озеро. Папа поймал большого леща и щуку. Он положил их в садок.

1. Что любит папа?
2. Когда они ездили на машине на озеро?
3. Куда положил отец рыбу?
4. Спишите слова с сочетанием ча, ща, чу, щу, жи, ши.
5. Ты был с твоим отцом на рыбалке? Что ты поймал на рыбалке? Расскажи.
6. Игра ,,Моя мечта''

О чем ты мечтаешь? Напиши о своей мечте. Не забудь сказать волшебные слова ...

По щучьему веленью, по моему хотенью хочу, чтобы …





ТЕСТ

ЖИВОЙ УГОЛОК

Прочитай текст:

В нашем доме живут ежи, мыши и заяц. Я и мой брат ухаживаем за животными. После уроков мы бежим в живой уголок и угощаем своих друзей чем-нибудь вкусным.

1. Кто живут в доме? *1 балл*
2. Кто ухаживает за животными? *1 балл*
3. Чем угощают ребята своих друзей? *1 балл*
4. Составьте и напишите предложения со словами: еж, мышь, заяц, урок. *2 балла*
5. Спишите слова с сочетаниями жи, ши, ща *2 балла*
6. Разделите следующие слова на слоги: дом, мыши, живой, уголок, друзе *1 балл*
7. Найдите потерянные буквы у этих слов: *1 балл*

   Дру…

   Тру...



РАЗДЕЛ 3

Моя семья - моё богатство

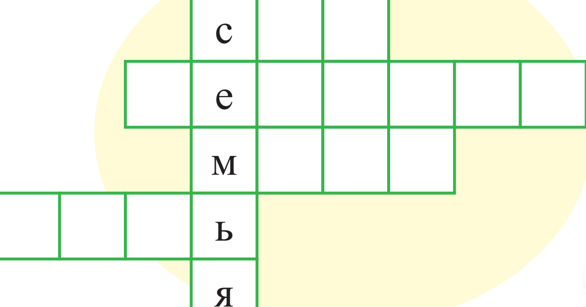
Очень трудно самому
Жить на свете одному.
Вместе с Мамой жить и Папой
Хочется всегда ребята.

1. Почему трудно жить на свете самому?
2. Как вы думаете, что такое СЕМЬЯ?
3. Прочитайте пословицы. Объясните их значение.

Вся семья вместе, так и душа на месте.
Семья - печка: как холодно, все к ней собираются.
Яблоко от яблони не далеко падает.
Семья в куче – не страшна и туча.

4. Отгадайте кроссворд.

1. Для меня он брат, а для родителей кто?
2. Для мамы он отец, а для вас кто?
3. Первое слово, которое говорит малыш?
4. Для меня она сестра, а для родителей кто?



Слово семья обозначает семь «Я», которые живут под одной крышей. Это родители, бабушки, дедушки, братья и сестры. Значит, всех их можно назвать семьей.

1. Перечислите членов вашей семьи.

   Мама

   Папа

   …



2. Закончите начало предложения.

   Я хочу, чтобы мои мама и папа были…

   Я люблю, когда бабушка…

   Мои мама и папа для меня самые…

   Я доверяю своим родителям…

   Я люблю своего дедушку за то, что…

   Я хочу своим родителям пожелать…

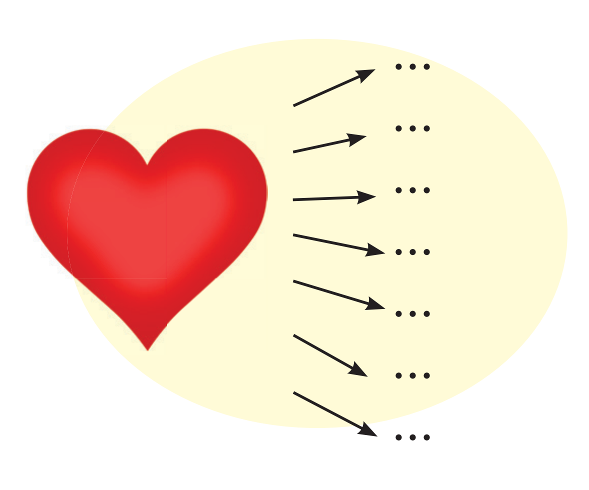
   Свою семью я считаю…

   Моя мамочка для меня самая…

   Мой папочка для меня самый…



3. Подумайте, кого бы вы хотели впустить в свое сердце? Это могут быть члены вашей семьи, а может быть кто-то еще. Впишите в сердце кого вы впустили в него, не забудьте про себя.





Прочитайте текст:



Давным-давно жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился. И было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. И был очень старый, но очень мудрый.

-Куда ты идешь?- спросил старик.

-Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.

- Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик. Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети, внуки, правнуки.

- Посмотри !- сказал старик. – Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, весте грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.

Мальчик остался, и через некоторое время понял, что только теперь научился радоваться и стал по- настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась СЕМЬЯ.



Словарик

воспитывать - растить кого-либо, давая образование

грустно - печально

мудрый - высшим знанием

Вопросы и задания



А. С кем жил мальчик?

1. Как было этому мальчику?

а) весело

б) грустно

в) радостно

2. Ему навстречу вышел ...

а) седая старуха

б) молодой человек

в) седой старик



3. Как был старик?

а) глупый

б) мудрый

в) неразумный

4. Куда привёл старик мальчика:

а) в школу

б) в лес

в) в свой дом



5. Почему мальчик стал счастливым?

Потому что ...

6. Озаглавьте текст.



Сыновья

Валентина Александровна Осеева

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел. Вот говорит одна женщина другой:

—Мой сынок ловок да силён, никто с ним не сладит.

—А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, - говорит другая.

А третья молчит.



—Что же ты про своего сына не скажешь? -спрашивают её соседки.

—Что ж сказать? -говорит женщина. - Ничего в нём особенного нету.

Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок - за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину. Вдруг навстречу три мальчика выбегают. Один через голову кувыркается, колесом ходит - любуются им женщины. Другой песню

33



поёт, соловьем заливается - заслушались его женщины. А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

— Ну что? Каковы наши сыновья?

— А где ж они? -отвечает старик. - Я только одного сына вижу!



Словарик

ловок - краткая форма слова ловкий, т.е. точный и искусный в движениях, умелый

силён - краткая форма слова сильный

(не) сладить – (не) сделать, смастерить

особенный - не такой, как все, необыкновенный

любуются - рассматривают, наблюдют с восхищением

Вопросы и задания

А. Выберите правильный ответ:

1. Сказала что её сын поёт, как соловей

   а) третья женщина

   б) первая женщина

   в) вторая женщина

2. Сын третьей женщины

а) сильный и ловкий

б) отдохнуть присел

в) ничего в нём особенного нету



3. Женщины останавились потаму, что

а) болят руки, плещется вода, ломит спину

б) болят руки, плещется вода, отдохнуть

в)ждут сыновей, плещется вода, ломит спину

4. Что сделал третий мальчик?

а) через голову кувыркался

б) отдохнуть присел

в) взял вёдра у своей мамы



5. Старик считает, что настоящий сын- это

а) сильный сын

б) помощник

в) певец

Б) 1. Подчеркните красным цветом слова, а зелёным цветом слоги из данного отрывка:

А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их.
Спрашивают женщины старичка:
— Ну что? Каковы наши сыновья?
— А где ж они? -отвечает старик. - Я только одного сына вижу!

2. Найдите слова близкие по значению и с противоположным значением к данным словам:

слово	слово близкое по значению	слово с противоположным значением
женщина	баба	мущина
говорит		
особенный		
тяжёлый		
Спрашивать		



3. Найдите лишнее слово:

а) старичок, мущина, женщины, сыновья
б) они, две, три, один
в) спрашивает, говорит, тяжёлый, отвечает

4. Давайте проиграем!




Я скажу...	**Ты скажешь...**
сын	сыновья
старичок	
женщина	
ведро	
камушек	

5. Прочитайте, дополняя предложения подходящими по смыслу словами.

Две женщины брали воду ... . Старичок ... на камушек отдохнуть . ...



три мальчика выбегают. ... подбежал к матери, взял у неё вёдра ... и потащил их.

Слова для справки: Вдруг, присел, из колодца, тяжёлые, Третий.

6. Прочитайте пословицы. Как вы понимаете смысл каждой пословицы?

Не хвались отцом, хвались сыном молодцом.

Всегда отец веселится, когда хороший сын родится.

Сын мой, а ум у него свой.

Кто свою мать уважает, тот и чужую не обидит.

От старика — слово, от молодого — помощь.

Знаете ли вы, что означает ваше имя? Почему это имя дали вам родители? А знаете ли вы своё отчество?



Знали ли вы, что ...

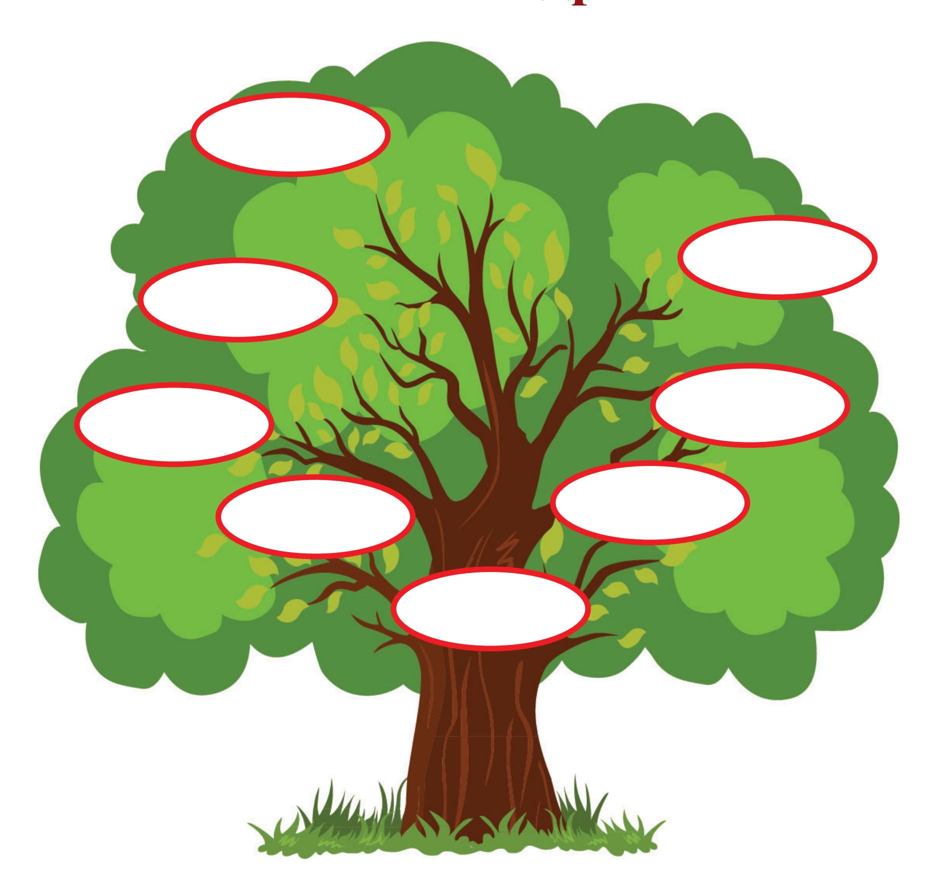
Наука, занимающаяся родословием, называется генеалогия. Генеалогия (греч.) – наука о родословной, о родословии.



Каждая семья имеет свою, родословную. Родословная – это перечень поколений одного рода. Этот перечень обычно изображается в виде дерева, ствол которого делится на две условные ветви (материнскую и отцовскую), каждая из которых также делится на две меньшие ветви и т. д. Чтобы составить полную родословную, нужно очень хорошо знать своих предков. На досуге расспросите своих родственников и попробуйте вместе с ними составить свою родословную хотя бы в пределах нескольких поколений.

Покажи свою родословную.

Генеалогическое древо семьи



СЛОВО И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Наша речь состоит из предложений. Предложение - это группа слов, связанных по смыслу. Слово состоит из букв.

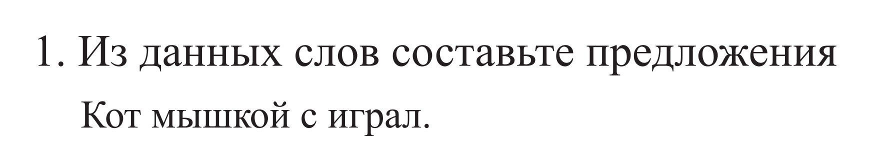
Например: Вася читает. - это предложение.



1________ _________.

Вася - слово.

Читает - тоже слово.



1. Из данных слов составьте предложения

Кот мышкой с играл.

Давным-давно мальчик жил.



2. Составь предложение по картинке с помощью схемы.



1__________ ___________ __________ _________.

1___________ _____________ ___________.

1. Прочитайте предложения. Подсказывайте голосом конец предложения.

Куда ты идешь? Я иду в школу.

С кем ты пойдёшь? Я пойду с Федей.

2. Из слов каждой строчки составьте предложение.

Гуси, лугу, на, паслись

Яша, дразнить, стал, гусей

Гусь, за, погнался, Яшей

закричал, и, Яша, убежал

Запоминайте правило:



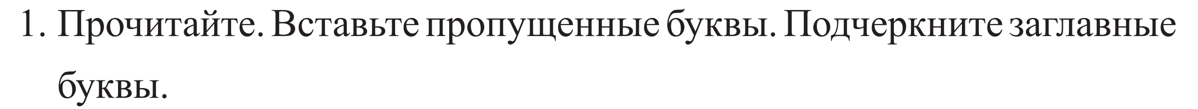
С большой (заглавной, прописной) буквы пишутся:

Первое слово в предложении.

Имена, отчества и фамилии.

Клички животных.

Названия городов, и рек, стран и морей, деревень, сёл, улиц.



1. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните заглавные буквы.

1. Мою подругу зовут **(Рр)**озой.
2. Я срезала с куста красную **(Рр)**озу.
3. В комнате у **(Лл)**илии стояла ваза с ароматными белоснежными **(Лл)**илиями.
4. Летом мы ездили отдыхать на **(Чч)**ёрное море.
5. Мама приколола на **(Чч)**ёрное платье жемчужную брошь.
6. Письменно заполни анкету. Употребляй правильно изученные правила.



1. Твоё имя. ...
2. Твоя фамилия ...
3. Место твоего рождения ...
4. В каком городе ты живёшь? ...
5. Твой домашний адрес ...
6. Какие клички носят твои домашние питомцы (если они у тебя есть)? ...
7. Как зовут твоего лучшего друга (твою лучшую подругу)? ...
8. В каких странах ты хотел бы побывать? ...

Знаки препинания в конце предложения



Предложение пишется с большой буквы, а в конце предложений ставится

точка, восклицательный и вопросительный знаки.

Если в предложении о чём-либо сообщается, то в конце предложения ставится **точка**. [.]

Если предложение произносится с сильным чувством, то в конце предложения ставится **восклицательный знак**. [!]

Если в предложении содержится вопрос, то ставится **вопросительный знак.** [?]

1. Произнесите предложение « Прозвенел звонок.» с разной интонацией.

2. Прочитайте предложение, поставьте в конце предложения нужный знак препинания.(. ! ?)

Давным-давно жил мальчик



Однажды ему навстречу вышел седой старик Он жил совсем один

-Куда ты идешь - спросил старик.

-Я иду искать место, где мне не будет так одиноко

- Я знаю, как тебе помочь Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети, внуки, правнуки

- Посмотри - сказал старик – Все мы живем в одном доме Оставайся Я буду тебе дедом

Мальчик остался, и через некоторое время понял, что он по-настоящему был счастливым

ТЕКСТ

Мы часто слышим: «Прочитайте текст», «Спишите текст». А знаете ли вы, что такое текст? Чем текст отличается от отдельных предложений? Что такое тема текста?

1. Прочитайте две группы предложений. В какой из этих групп предложения не связаны по смыслу, а в какой они связаны и составляют единое целое?

А. -*До свидания, мои маленькие друзья! Добрый человек любит всё живое на земле. На столе стояла ваза с цветами. И вот он исчез. Плачет маленькая Оленька. Дедушка, посмотри, я нарисовала птицу.*

Б. *Когда мне было шесть лет, я не знал, кем же я в конце концов буду на свете. Мне все люди нравились и все работы то-же. То я хотел быть астрономом, то мечтал стать капитаном дальнего плавания. (По В. Драгунскому).*

2. Догадайтесь, какая группа предложений является текстом. О ком этот текст? Озаглавьте его.



Запомните!

Текст — несколько предложений, связанных по смыслу.

Тема текста — это то, о чём в нём говорится. На тему текста часто указывает его заглавие.

3. Прочитайте. Измените порядок предложений так, чтобы получился текст. Озаглавьте его.

И вот он исчез. Щенок был беленький, с чёрными пятнышками на спине. У неё пропал щенок. Плачет маленькая Нина.

Запишите полученный текст.



4. Придумайте как продолжается полученный текст, отвечая на вопросы:

- Кто помог Нине найти щенка?
- Куда спрятался щенок?
- Как закончилась история?

5. Устно составьте рассказ о девочке Нине и её щенке.

6. Прочитайте начало следующего текста.

Я Саша. Сегодня очень долгожданный день, потому что сегодня мой день рождения. Вечером собираются мои друзья, чтобы поздравить...

Закончите текст, отвечая на вопросы:



- Каких друзей ждёт Саша?
- Кто пришёл первый?
- Какой подарок он принёс?
- Какие другие подарки получил Саша? От кого?
- Кас себя чувствует Саша?
- Как закончился день?
- Саша пишет приглашения своим друзьям на день рождения. Прочитайте.



Приглашение

Привет _____(имя друга)!

Завтра вечером у меня будет День рождения, и я тебя приглашаю на него!

Приходи в _____(кафе, пиццерию). Я тебя уверяю: там будет очень-очень весело и интересно! Сначала мы как правило поедим всяких вкусностей: ___, ___ и ___(например: пиццу, мороженое и торт). Потом мы немного повесилимся: будет дискотека! И после этого будет много разных интересных и забавных конкурсов.

Так что приходи: не пожалеешь!







44



ТЕСТ

Прочитай текст:

ПАПУ С МАМОЙ БЕРЕГУ

Папа жалуется:
- Что-то
Утомляюсь от работы…
Мама тоже:
- Устаю,
На ногах едва стою….
Я беру у папы веник-
Я ведь тоже не бездельник,
После ужина посуду
Сам помою, не забуду,
Папу с мамой берегу,
Я же сильный,
Я смогу!

Олег Семенович Бундур



1. Кто утомляется от работы? *1 балл*
2. Кто устаёт когда на ногах стоит ? *1 балл*
3. Чем помогает мальчик своим родителям? *1 балл*

4. Составьте и напишите предложения со словами: папа, работа, посуда, беречь. *2 балла*

5. Первое слово в предложении пишется: *1 балл*

а) с маленькой буквы; б) с большой буквы;

6. Предложение состоит из: *1 балл*

а) букв; б) звуков; в) слогов; г) слов;

3. Если в предложении о чём-либо сообщается, повествуется, то в конце предложения ставится: *1 балл*

а) вопросительный знак;

б) точка;

в) восклицательный знак;

4. Какой знак нужно поставить в конце предложения: *1 балл*

Какой замечательный вечер сегодня…

а) вопросительный знак;

б) точка;

в) восклицательный знак;





РАЗДЕЛ 4

Здравствуй, зима!



Михаил Александрович Шолохов - выдающийся писатель и общественный деятель. Он родился 24 мая 1905 года в хуторе Кружилинском. Миша очень любил свою маму. Умная, энергичная женщина, она много внимания уделяла воспитанию сына.

Детские и юношеские впечатления Шолохова оказали большое влияние на формирование его личности как писателя. Безграничные просторы родной земли, донские степи и зеленеющие берега Дона навсегда покорили его сердце. С малых лет он впитывал ежедневный труд на земле, родной говор и душевные казачьи песни. Творческий путь писателя внес огромный вклад в русскую литературу. Первые напечатанные произведения были опубликованы в 1923 году. Самые известные произведения, это романы «Тихий Дон» и «Поднятая целина», но и рассказы объединены в сборники «Донские рассказы», «Лазорева степь», «О Колчаке, крапиве и прочем».



Здравствуй, зима!

Михаил Александрович Шолохов

Итак, она пришла, долгожданная зима! Хорошо пробежаться по морозцу в первое зимнее утро! Улицы, вчера ещё по-осеннему унылые, сплошь покрыты белым снегом, и солнце переливается в нём слепяшим блеском.

Причудливый узор мороза лёг на витрины магазинов и наглухо закрытые окна домов, иней покрыл ветви тополей. Глянешь ли вдоль улицы, вытянувшейся ровной лентой, вблизи ли вокруг себя посмотришь, везде всё то же: снег, снег, снег.

Изредка подымающийся ветерок пощипывает лицо и уши, зато как красиво всё вокруг! Какие нежные, мягкие снежинки плавно кружатся в воздухе. Как ни колюч морозец, он тоже приятен.

Не за то ли все мы любим зиму, что она так же, как весна, наполняет грудь волнующим чувством. Всё живо, всё ярко в преобразившейся природе, всё полно бодрящей свежести. Так легко дышится и так хорошо на душе, что невольно улыбаешься и хочется сказать дружески этому чудному зимнему утру: «Здравствуй, зима!»



Словарик



унылый - грустный, понурый

сплошь - подряд

причудливый - необычный, чудной

узор - рисунок

волнующий - беспокоящий

преобразивший - изменивший

бодрящий - вызывающий прилив сил, энергии

Вопросы и задания

А. Выберите правильный вариант:

1. Когда хорошо пробежаться по морозцу?

а) каждый день

б) в первое зимнее утро

в) в первый зимний день



2. Покрыты белым снегом...

а) ветви тополей

б) витрины магазинов

в) улицы

3. О чём говорит писатель что ровная лента?

а) о улице

б) о небе

в) о снеге

4. Что пощипывает лицо и уши?

а) колюч морозец

б) подымающийся ветерок

в) мягкие снежинки

5. Почему все мы любим зиму?

а) потому что, наполняет грудь волнующим чувством

б) потому что, снежинки плавно кружатся в воздухе

в) потому что, легко дышится



Б. Ответьте на вопросы:

1. О чём идёт речь в тексте?

2. Что описывает писатель?

3. Как чувствует себя писатель? Прочитайте ту часть, в которой описаны чувства писателя.

4. Расскажите как вы себя чувствуете когда наступает зима?

В. 1. Подчеркните гласные с красным цветом и согласные с зелёным в данном ниже тексте:

Х о р о ш о п р о б е ж а т ь с я п о м о р о з ц у в п е р в о е з и м н е е у т р о!

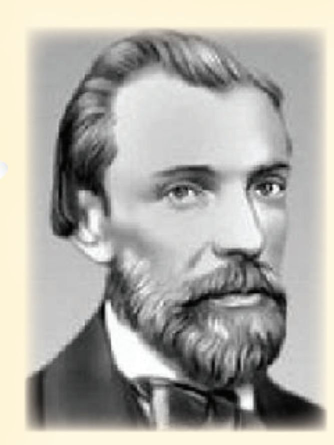
2. Разделите подчёркнутые слова на слоги: Улицы, вчера ещё по-осеннему унылые, сплошь покрыты белым снегом, и солнце переливается в нём слепяшим блеском.

3. Найдите слова близкие по значению и с противоположным значением к данным словам:

50

слово	слово близкое по значению	слово с противоположным значением
пришла	наступила	ушла
хорошо		
первое		
покрыл		
здравствуй		

4. Составьте краткое описание зимы (5-6 предложений) смотря на картину.



Иван Саввич Никитин родился в городе Воронеже 3 октября 1824 года в семье зажиточного мещанина, торговавшего свечами. Грамоте выучился рано благодаря соседу-сапожнику. В детстве много читал и любил находиться на природе, единение с которой чувствовал с самого рождения. В возрасте восьми лет поступил в духовное училище, далее продолжил обучение в семинарии. Поэтические строки Иван начал писать еще в семинарии, его произведения начали печататься в "Отечественных записках", "Библиотеке для чтения. Значительное место в творчестве поэта, искренне переживавшего за свой народ и пропускавшего его беды через собственное сердце, занимают стихотворения, обрисовывающие быт обычного простолюдина («Жена ямщика», «Пахарь», «Мать и дочь», «Нищий», «Уличная встреча»). Любивший с детства природу и воспевавший её красоту, Иван Никитин, в творчестве проявил себя как талантливейший пейзажист.

Зимняя ночь в деревне

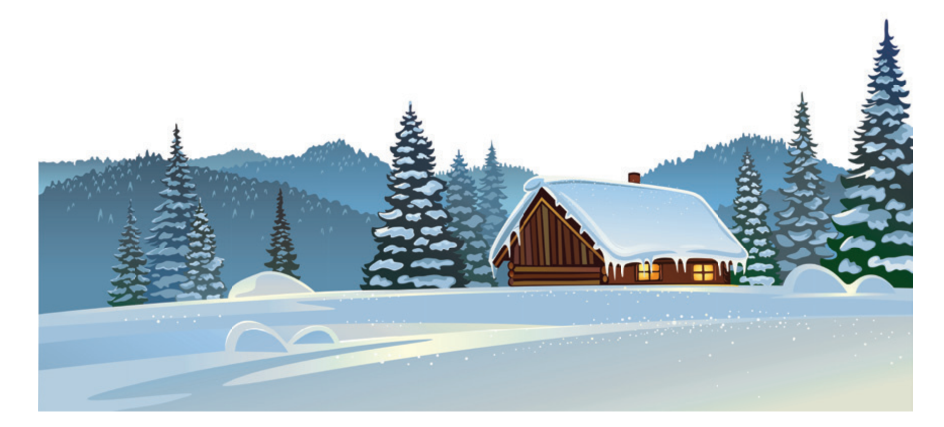
Иван Никитин

Весело сияет
Месяц над селом;
Белый снег сверкает
Синим огоньком.

Месяца лучами
Божий храм облит;
Крест под облаками,
Как свеча, горит.

Пусто, одиноко
Сонное село;
Вьюгами глубоко
Избы занесло.

Тишина немая
В улицах пустых,
И не слышно лая
Псов сторожевых...





Словарик

сверкать - блистать, лучиться

облако - туча

вьюга - сильная метель, снежная буря

лай - гавканье

пёс - собака

сторожевой - оберегающий кого-, что-либо

Вопросы и задания

А. 1. Прочитайте всё стихотворение. О чём это стихотворение?

2. Как построено стихотворение?

3.Что вы видите на иллюстрации? Какие строчки из стихотворения Никитина можно соотнести с этой иллюстрацией?

4. Какие краски использованы, чтобы нарисовать зимний пейзаж?

Музыка помогает лучше понять произведение и те чувства, которые хотел выразить поэт. Ведь композиторы с помощью звуков тоже описывают картины природы, передают различные чувства. А известный русский композитор П.И. Чайковский написал целый музыкальный альбом, который так и назвал «Времена года».

5. Послушайте дома произведение Чайковского Зима и нарисуйте зимнюю картину.

Б. 1. Выделите из стихотворении слова, обазначающие количество, по образцу:

Весело сияет
Месяц над селом;
<u>Белый</u> снег сверкает
<u>Синим</u> огоньком.

2. Разделите подчёркнутые слова на слоги:

Пусто, <u>одиноко</u>
<u>Сонное</u> село;
<u>Вьюгами</u> глубоко
<u>Избы занесло.</u>

3. Игра «ОДИН-МНОГО». Дополните таблицу:

Здесь один предмет	Здесь много предметов
месяц	месяцы
село	села
крест	
изба	
улица	
зима	
заяц	

4. Прочитайте пословицы и поговорки о зиме.

Что летом родится, то зимой пригодится.

Кто спит весной, мёрзнет зимой.

Летом нагуляешься, зимой наголодаешься.

Будет зима - будет и лето.

Новый год - к весне поворот.

В ноябре зима с осенью борется.

Декабрь год кончает, а зиму начинает.



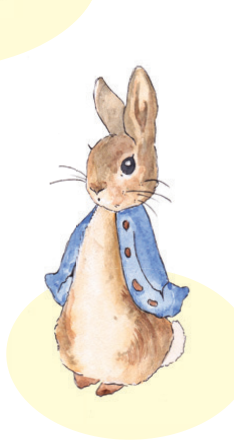
5. Отгадайте загадки:

Зимой белый,
Летом серый

(заяц)

Он в берлоге спит зимой
Под большою сосной
А когда придет весна
Просыпается от сна

(медведь)

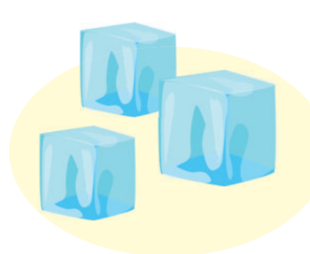


Зимой и летом одним   цветом.

(ёлка)

В огне не горит, в воде не тонет.

(лёд)



Меня не растили,
Из снега слепили.



Вместо носа ловко
Вставили морковку.
Холодны ,большой.
Кто я такой?



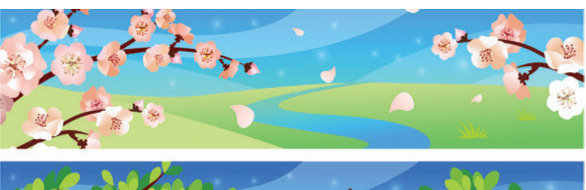
(снеговик)



6. Прочитайте. Объясните, почему так говорят.



Месяц январь – весне дедушка. Месяц январь – зиме государь. Не пугай, Зима: придёт Весна. В феврале зима с весной встречается впервой. Март зиму кончает, весну начинает...









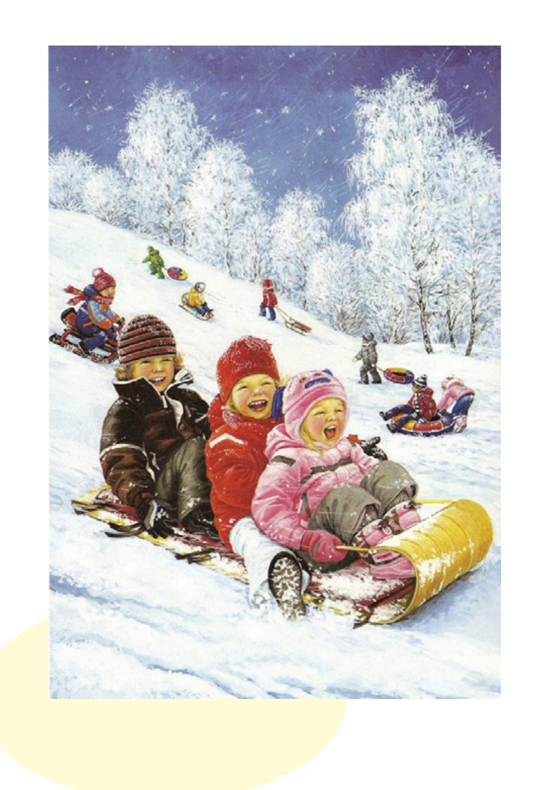
Александр Александрович Блок - величайший поэт, классик русской литературы 19-20 веков. Он родился 28 ноября 1880 года в Санкт-Петербурге в высококультурной семье (отец - профессор, мать - писательница).

В 1889 году был отдан во второй класс Введенской гимназии, которую окончил в 1898 году. Затем получил образование в Петербургском университете, где учился сперва на юридическом факультете, а после – на историко-филологическом. Первые стихи были написаны в пятилетнем возрасте. В 16 лет Александр Блок занимался актерским мастерством, стремясь покорить сцену.

Блок питал интерес к детской литературе, написал множество стихотворений, некоторые из них вошли в сборники для детей «Круглый год» и «Сказки».

Ветхая избушка

Александр Блок



Ветхая избушка
Вся в снегу стоит.
Бабушка-старушка
Из окна глядит.
Внукам-шалунишкам
По колено снег.
Весел ребятишкам
Быстрых санок бег...

Бегают, смеются,
Лепят снежный дом,
Звонко раздаются
Голоса кругом...
В снежном доме будет
Резвая игра...

Пальчики застудят, -
По домам пора!
Завтра выпьют чаю,
Глянут из окна -
Ан уж дом растаял,
На дворе - весна!





Словарик

ветхий - старый

шалунишки - уменьш.-ласк. к шалун -тот, кто ведёт себя несерьёзно, шалит

резвий - подвижный и весёлый

Вопросы и задания

А. 1. Как вы понимаете это выражение «ветхая избушка»?

2. Рассмотрите иллюстрацию к стихотворению. О каком времени года идёт речь в стихотворении?

3. Как вы думаете, поэт рассказывает об увиденном с радостью или с грустью? Подтвердите свой ответ словами из текста.

4. Какие картины вы представили?

5. Какие забавы детей описывает поэт? Зачитайте.

Б. 1. Выделите из стихотворении слова обазначающие действия, по образцу:

Ветхая избушка
Вся в снегу стоит.

Бабушка-старушка
Из окна глядит.

2. Дополните таблицу с правильными словами:

сейчас	**вчера**	**завтра**
стоит		
	выпили	
		будут смеятся
		застудят
	растаял	

58



ТЕСТ



Прочитай текст:

Тихий снег

Говорят о тишине: «Тише воды, ниже травы». Но что может быть тише падающего снега! Вчера весь день падал снег, и как будто это он с небес принёс тишину. И всякий звук только усиливал её: петух заорал, ворона звала, дятел барабанил, сойка пела всеми голосами, но тишина от всего этого всё росла. Какая тишина, какая благодать.

(М. Пришвин)

1. Что вчера весь день падал? *1 балл*

2. Что принёс снег? *1 балл*

3. Какой месяц является первым месяцем зимы? *1 балл*

   Январь

   Декабрь

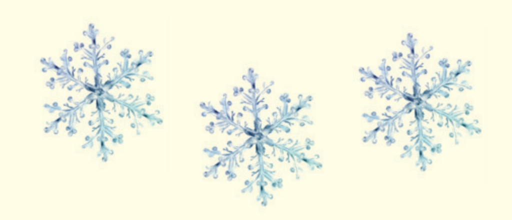
   Февраль

4. Какое животное спит всю зиму? *1 балл*

   Волк

   Лиса

   Медведь

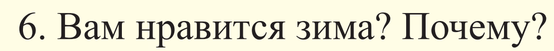



5. Найдите слова близкие по значению и с противоположным значением к данным словам: *1 балл*

слово	слова близкие по значению	слова с противоположным значением
тихо		
говорить		

5. «Один – много». Дополните таблицу: *2 балла*

Один предмет	Много предметов
снег	
небес	
петух	
ворона	



6. Вам нравится зима? Почему? *2 балла*



60



РАЗДЕЛ 5

Прелестная весна!

Мамин Праздник

А. Богдарин

День весенний, озорной,
Хоть ещё – морозы.
Я скорей бегу домой
И несу мимозы.

Удивляется Мороз:
– Для кого букет мимоз?
Чей тут день рождения?
– ждите поздравления!

Улыбаюсь я в ответ:
– Не шути, проказник:
Дня рожденья нынче нет,
Это мамин праздник.

С мамой солнце входит в дом,
Наступает лето,
И заботой, и теплом
Всё вокруг согрето.

Никакие холода
С бурей-снегопадом
Не страшны нам никогда,
Если мама рядом.

Мама слёзы нам утрёт
И всегда во всём поймёт.
Вот кому, мой милый Дед
Я несу цветов букет.





Словарик

озорной - баловной

мимоза - цветок

проказник - тот, кто шалит, проказничает

забота - беспокойство

буря - сильный ветер, обычно вместе с дождём, градом или снегом

Вопросы и задания

А. 1. С кем говорил герой стихотворения?

2. Какие цветы он приготовил маме, чтобы поздравить её с женским праздником?

3. Найдите строчки, где говорится о том, как герой стихотворения любит маму.

4. Прочитайте со своим другом это стихотворение в лицах.

5. Расскажите, как вы поздравляете мам с Международным женским днём 8 марта.

6. Какую открытку сделал бы ты своей маме? Попытайся сделать!

Б. 1. Давайте проиграем!

Я скажу...	Ты скажешь...
весна	весенний
лето	
утро	
вечер	
сило	

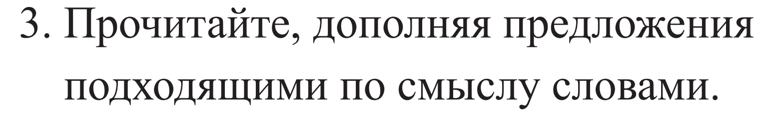
62

2. Найдите лишнее слово:

а) морозы, мимозы, лето, слёзы

б) бегу, несу,утрёт, нам

в) цветы, я, мой, нам,



3. Прочитайте, дополняя предложения подходящими по смыслу словами.

День был ... Мальчик бежит ... и несёт маме ... По дороге встречает ... и говорит ему что сегодня ... ...

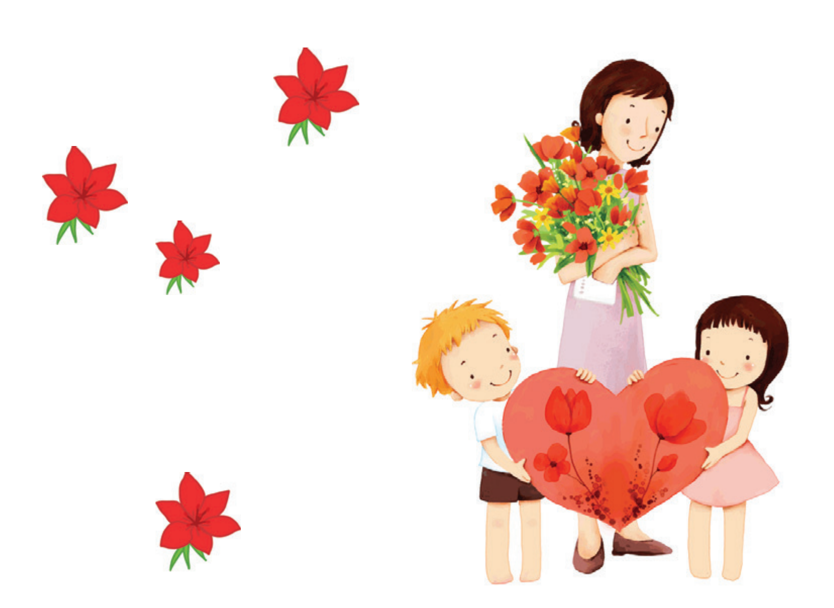
Слова для справки: домой, весенний, мамин праздник, мимозы, Мороза.

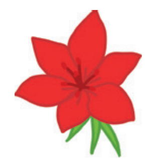
4. Прочитайте пословицы. Как вы понимаете смысл каждой пословицы?

При солнышке тепло, при матушке добро.

Нет лучшего дружка, чем родная матушка.

Береги землю родимую, как мать любиму









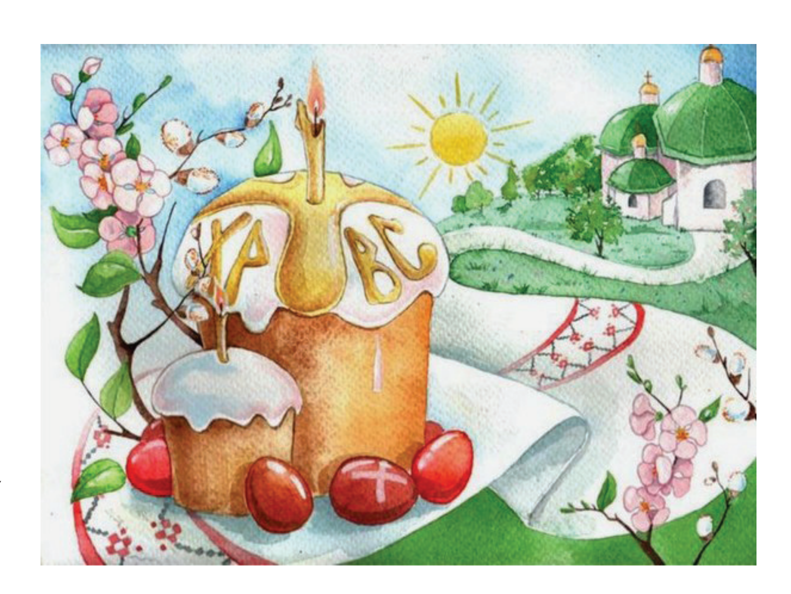




Христос Воскресе!

Неделя перед Пасхой называется *страстной седьмицей.* Люди проводят её в строгом посте и молитвах. Понедельник, вторник и среда седьмицы посвящены воспоминаниям о последних беседах Иисуса Христа со своими учениками и народом.

Четверг по народным традициям называют *чистым*. Православные люди в этот день встают очень рано, до солнца, купаются и идут в церковь, чтобы очистится духовно, причаститься. Днём убирают свои жилища, готовят их к великому празднику. Начиная с четверга в каждом доме красят и расписывают яйца, готовят творожную Пасху, пекут куличи, пироги, булочки.



В *великую пятницу* в храмах из алтаря выносят *плащаницу*, (полотно с изображением Иисуса Христа, лежащего в гробу), а самый тихий день седьмицы- *Страстная суббота*, день, когда Спаситель был во гробе. Природа и люди в этот день погружены в молчание. Великая суббота сменяется *Светлым Христовым воскресением.*

В пасхальную ночь в церкви служится пасхальная заутреня, ровно

64

в полночь провозглашается: «Христос Воскресе!», а все верующие откликаются: «Воистину Воскресе!»



При этих словах люди поздравляют друг друга с праздником, целуются, прощая все обиды, потому что Иисус Христос завещал всем любовь. Радостное приветствие не смолкает 40 дней, пока празднуется Пасха.

Вопросы и задания



А. Выберите правильный ответ:

1. *Страстной седьмицей* называют:

   а) неделю перед Пасхой

   б) неделю после Пасхи

   в) седьмого дня после Пасхи

2. Что делают православные люди в Чистый Четверг?

   а) идут в церковь, кушают пироги, купаются

   б) поздравляют друг друга, красят и расписывают яйца

   в) встают очень рано, купаются и идут в церковь

3. Православные люди красят и расписывают яйца

   а) в Чистый Четверг

   б) в *Страстную субботу*

   в) начиная с четверга

4. В храмах из алтаря выносят *плащаницу*:

   а) В *великую пятницу*

б) на Пасху

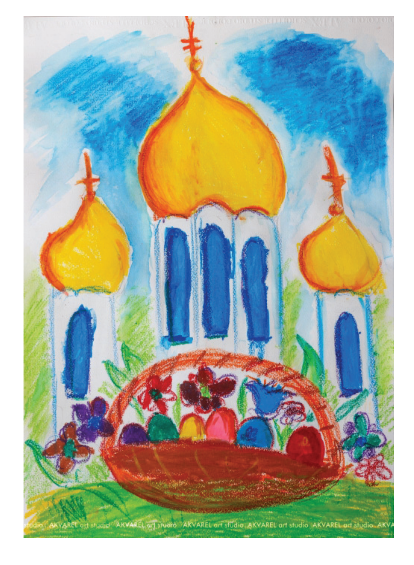
в) начиная с четверга

5. «Христос Воскресе!» провозглашается:

а) в пасхальной ночи, ровно в полночь

б) начиная с четверга

в) каждый день





Б. 1. Отгадайте загадки:

Ангелы трубят о чуде
От земли и до небес.
Радуйтесь, ликуйте, люди,
Знайте же: Христос …

(Воскрес).

Как же дружно во дворе
Зазвенели птички.
Посмотрите – на столе
Красные …

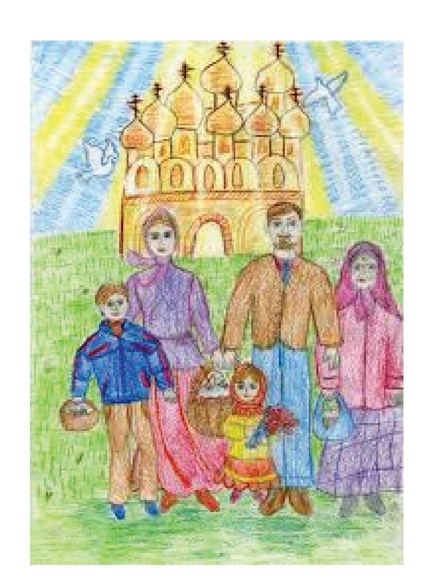
(яички)!

И звенят колокола:
«Пасха, Пасха к нам пришла!»
С радостью весенней Христова …

(Воскресенья)

Светлый день глядит в оконце.
Радостно как в сказке.
И ласкает землю солнце.
Наступила ….

(Пасха).





66

2. Давайте проиграем!

Я скажу...	Ты скажешь...
суббота	*в субботу*
школа	
земля	
неделя	
Пасха	

3. Найдите лишнее слово:

а) понедельник, среда, суббота, праздник

б) ликуют, ласкает, красные, звенят

в) неделя, великая, пасхальная, светая



4. Прочитайте, дополняя предложения подходящими по смыслу словами.

... по народным традициям называют чистым. ... люди в этот день встают очень .... Самый ... день седьмицы- Страстная суббота. Ровно в полночь провозглашается: ...

Слова для справки: *«Христос Воскресе!», Православные, Четверг, рано, тихий.*



Знали ли вы, что ...

Что Чоканье яйцами это старинная русская забава: стукая тупым или острым концом крашеного яйца яйцо соперника, человек старается выиграть как можно больше целых яиц. Если яйцо треснуло — проиграл!





6. Как вы поздравляете с Воскресением Христовым? Прочитайте следующие поздравления и выучите любимую наизусть.

Пасха! В трубы золотые
Ангелы трубят с небес,
Будьте счастливы, все люди,
Радуйтесь! Христос воскрес!

Пасха наступила –
Радость охватила:
Иисус любимый,
Отстрадав, воскрес!
Поздравляю с праздником,
Чудом из чудес!

Христос воскрес!
Христос воскрес!
Сияет солнышко с небес!
Зазеленел уж тёмный лес,
Христос воистину воскрес!



68

ЕСЕНИН
Сергей Александрович

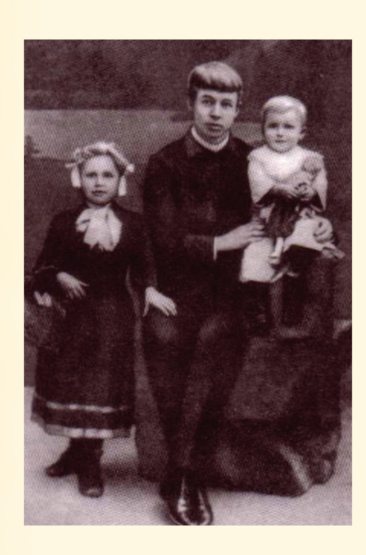
(1895-1925), русский поэт. Родился в рязанском селе Константинове. Рано начал сочинять стихи. Окончил земское училище и учительскую школу.

В 1912 году Есенин переехал в Москву. В его ранней лирике ощутимо влияние крестьянских поэтов И. З. Сурикова, И. С. Никитина, С. Д. Дрожжина.

В 1914 году - первая публикация: стихотворение “Береза”.

Весной 1915 переезжает в Петроград.

В 1916 выходит первый сборник его стихов “Радуница”.



С.А. Есенин с сестрами Катей и Шурой



Мать поэта



Интерьер дома - музея

69





Пасхальный Благовест

Сергей Есенин

Колокол дремавший
Разбудил поля,
Улыбнулась солнцу
Сонная земля.

Понеслись удары
К синим небесам,
Звонко раздаётся
Голос по лесам.

Скрылась за рекою
Белая луна,
Звонко побежала
Резвая волна.

Тихая долина
Отгоняет сон,
Где-то за дорогой
Замирает звон.





70



Словарик

дремавший – который дремлет, т.е. засыпает
волна - бурун, вал
удары – (перен.) звук удара в колокол
долина - балка, дол, падь

Вопросы и задания

А) 1. Как вы понимаете слова *Колокол ... / Разбудил поля?*

2. В каком смысле употребляет поэт слова *Улыбнулась солнцу/ Сонная земля?* Выберите ответ с котором вы согласны:

а) *Сонная земля* улыбается солнцу, как улыбается ребёнок своей маме;

б) Нагревшая солнцем земля благодарит его улыбкой;

в) *Сонная* земля значит ещё замёрзлая, которая тает под нагреванием солнца.

3. Прочитайте вторую строфу. Чей голос раздаётся по лесам? Как вы это понимаете?

4. Какие ощущения возникают вам, читая стихотворение *Пасхальный Благовест* Есенина? Выберите из текста слова которые помогут вам найти ответ. Запишите их.

5. Какую картину вы представляете, читая последние две строфы? Расскажите, а затем нарисуйте!



Б) 1. Найдите слова близкие по значению к словам из таблицы:

слово	**слово близкое по значению**
улыбнулась	
синий	
звонко	
побежала (волна)	
замирает (звон)	

2. Давайте проиграем!

Я скажу...	**Ты скажешь...**
лес	леса
колокол	
глаз	
голос	
снег	

3. Найдите лишнее слово:

а) голос, сон, луна, звон

б) белая, земля, тихая, сонная

в) отгоняет, замирает, колокол, разбудил



4. Прочитайте, дополняя предложения подходящими по смыслу словами.

... разбудил поля. Сонная земля ... солнцу. Голос колокола раздаётся ...

... луна скрылась за рекою. Его звон замирает ...

Слова для справки: звонко, Колокол, за дорогой, белая, улыбнулась.

Сладков Николай Иванович. Краткая биография. Рассказы для детей.



Николай Иванович Сладков родился 5 января 1920 г. в Москве. Во время войны добровольцем ушёл на фронт, стал военным топографом. В мирное время сохранил ту же специальность.

Много путешествовал, эти путешествия отражены в книгах. Первую книгу «Серебряный хвост» написал в 1953 г. Всего написал более 60 книг. За книгу "Подводная газета" Николай Иванович был удостоен Государственной премии имени Н. К. Крупской.

Подобный дар Сладкова - рассказывать о лесных жителях с искренней любовью и теплой улыбкой.

Умер Николай Иванович Сладков 28 июня 1996 года в возрасте 76 лет.

Апрельские шутки

Николай Сладков

Любит пошутить этот Апрель. Взял нынче и прикинулся на первое апреля зимой. Снегу высыпал, морозом ударил.

Скворцы и грачи, что с юга уже прилетели, испугались. Плохо дело: надо назад заворачивать.

Услыхал про то Апрель и перетрусил. «Что ж я, – думает, – за Апрель, что за весенний месяц, коли всех птиц разогнал?»



Давай кричать:



– Эй, птицы перелётные! Не бойтесь, не улетайте! Я пошутил. Я вас просто с первым апреля надул! Я весенний, не зимний! Сейчас снегопад остановлю, морозы прогоню. Потом за снега возьмусь, потерпите!

73



Легко сказать: потерпите. А есть что?

Ой, не твёрдое апрельское слово!

Не серьёзный это месяц, весенний. Всё бы ему шутить да обманывать. Не только на первое апреля может обмануть, но даже и на пятнадцатое, а то и на двадцатое. Ему – шутки, а лесным птицам и зверям – горе.

Но, спасибо, юннаты помогают. Скворечники и дуплянки развесили. Голодных подкормят, замёрзших отогреют, слабых поддержат – тех, кто к человеческому жилью в непогоду жмётся.

Апрель тоже не одни шутки шутит, но и дело делает. Снега растопляет, льды взламывает, землю прогревает. Большое дело делает. Нешуточное.



Словарик

юннат - юный натуралист, любитель природы.

морозом ударил - наступил мороз.

перетрусил - испугался

надул - пошутил

скворечник - домик для птиц

дуплянка - скворечник

Вопросы и задания

А. 1. Какую шутку придумал апрель?

2. Какой он по характеру?
3. Какие слова доказывают это?
4. Что случилось с Апрелем?
5. Почему Апрель перепугался? Как об этом говорится в тексте? Прочитайте.
6. Какой он здесь по характеру?
7. Что значит с «первым апреля надул»?

Б. 1.Найдите слова близкие по значению к словам из таблицы:



слово	**слово близкое по значению**
нынче	
заворачивать	
потом	
горе	
жильё	

2. Давайте проиграем!

Я скажу...	**Ты скажешь...**
летать	*прилетать*
кинуться	
слать	
думать	
нести	

3. Найдите лишнее слово:

а) скворцы, грачи, птицы, дуплянки



б) просто, первое, пятнадцатое, двадцатое

в) сейчас, потом, снег, раньше

4. Прочитайте, дополняя предложения подходящими по смыслу словами.

Апрель любит ... . Высыпал снегу и ударил морозом. ... птицы испугались. Апрель тоже не одни шутки шутит, но и ... делает. Снега растопляет, ... взламывает, землю ... .

Слова для справки: дело, льды, пошутить, Перелётные, прогревает.

5. Создайте краткое сочинение про месяц апрель, употребляя выражения из произведений Апрельские шутки Сладкого.

Слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?

О людях и животных спрашивают КТО?

О других предметах – ЧТО?

слова	**вопросы**
учитель	кто?
ученик	кто?
заяц	кто?
парта	что?
сумка	что?
скворцы	
грачи	
месяц	
птицы	
снег	



ТЕСТ



Прочитайте текст:

Была весна, таял снег, текли ручейки. Саша пускал по воде бумажные лодочки. Вдруг вверху что-то загудело. Саша подумал, что летит птица. Вот она уже над головой. Это был самолёт. Засмотрелся Саша на самолёт, а лодочки уплыли.

1. Какое было время года?.. *1 балл*
2. Что пускал по воде Саша?.. *1 балл*
3. Что загудело в воздухе?.. *1 балл*
4. Выпишите из текста слова, отвечающие на вопросы КТО?... *2 балла*
5. Найдите слова противоположные по значению к словам:........ *1 балл*
   текли
   загудело
6. Один – много». Дополните таблицу:... *2 балла*

Один предмет	Много предметов
весна	
вода	
птица	
самолёт	

7. Почему вам нравится весна?.. *1 балл*



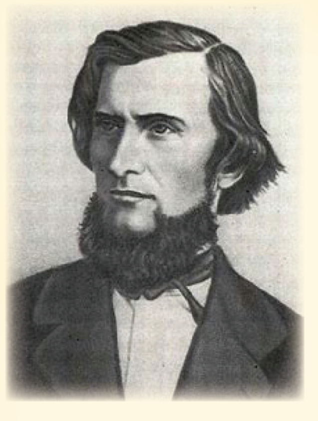
КРАСОТЫ ПРИРОДЫ

(Марина Сёмкина)

Посмотри мой милый друг,
Что находится вокруг?
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.
Человек и время года –
Это всё вокруг …природа.





Константин Дмитриевич Ушинский родился в 1824 году в Туле в семье отставного офицера, участника Отечественной войны 1812 года. Мать писателя умерла, когда ему было 12 лет.

В 11 лет Константин Ушинский поступил в 3-й класс Новгород-Северской гимназии, которую окончил в 1840 году.После окончания гимназии он поступил на юридический факультет Московского университета.

Блестяще окончив курс обучения, Ушинский остался работать в университете. В круг его интересов входили литература и театр.

Ушинский стал постоянным автором «Журнала для воспитания», где он публиковал статьи, посвященные системе воспитания и образования в России. Он также сотрудничал в журналах «Современник» и «Библиотека чтения».

В 1862 году К. Д. Ушинского направили на 5 лет за границу для изучения школьного дела. За это время Ушинский побывал в Швейцарии, Германии, Франции, Бельгии и Италии. За границей Ушинский написал и издал учебную книгу «Родное слово», а также книгу «Детский мир». Это были первые массовые и общедоступные российские учебники для начального обучения детей.

В середине 1860-х годов К. Д. Ушинский вернулся в Россию и до конца жизни занимался педагогической и литературной деятельностью.

Пчёлки на разведках

Константин Дмитриевич Ушинский



Настала весна, солнце согнало снег с полей; в пожелтевшей прошлогодней травке проглядывали свежие ярко-зелёные стебельки; почки на деревьях раскрылись и выпускали молоденькие листочки.

Вот проснулась и пчёлка от своего зимнего сна, прочистила глазки мохнатыми лапками, разбудила подругу, и выглянули они в окошечко – разведать: ушёл ли снег, и лёд, и холодный северный ветер?

Видят пчёлки, что солнышко светит ярко, что везде светло и тепло; выбрались они из улья и полетели к яблоньке.

– Нет ли у тебя, яблонька, чего-нибудь для бедных пчёлок? Мы целую зиму голодали.

– Нет, – говорит им яблонька, – вы прилетели слишком рано, мои цветы ещё спрятаны в почках. Попытайтесь у вишни.



Полетели пчёлки к вишне:

– Милая вишенка! Нет ли у тебя цветочка для бедных пчёлок?

– Наведайтесь, милочки, завтра, – отвечает им вишня, – се-



годня ещё нет на мне ни одного открытого цветочка, а когда откроются, я буду рада гостям.

Полетели пчёлки к тюльпану, заглянули в его пёструю головку, но не было в ней ни запаху, ни мёду.

Печальные и голодные пчёлки хотели уже домой лететь, как увидели под кустиком скромный тёмно-синий цветочек: это была фиалочка. Она открыла пчёлкам свою чашечку, полную аромата и сладкого сока. Наелись, напились пчёлки и полетели домой весёленькие.



Словарик

стебель - часть растения, несущая листья, почки, цветки

разведка, улей - специальный ящик для пчёл

наведаться - зайти куда-либо, посетить кого-либо

тюльпан - растение с большими цветками, имея яркую окраску

скромный - простой, кроткий

фиалочка - растение с красивыми фиолетовыми цветами

Вопросы и задания

А. 1. Где и когда происходят события?

2.Кто главные персонажи рассказа?

3. Куда полетели пчёлки?

4.Зачем пчёлки полетели на разведку? Что они искали?

5. Какие признаки наступления весны перечислены в рассказе?

6. Какие слова подобрал Ушинский, чтобы красиво описать весеннюю природу?

7. Что увидели пчёлки, когда выглянули в окошечко?

8. Зачем пчёлки полетели к яблоньке? Найдите в тексте и прочитайте, что ответила им яблонька.

9. Что ответила пчёлкам вишня?

10. Куда ещё летали пчёлки? Прочитайте это из текста.

11. Что обрадовало пчёлок?

12. Разделите текст на части и озаглавьте частей.

13. Перескажите устно текст по плану.

14. Какими вы себе представили пчёлок? Нарисуйте!

Нарисуйте сами пчелу!	1	2
3	4	5
6	7	8

Б. 1. Отгадайте загадки:



Рано утром просыпаюсь,
На работу собираюсь –
Мне весь тёплый летний день
Мёд носить домой не лень!.
(Пчела)

Загадаю вам загадку:
Вкусный он и очень сладкий,
Быть здоровым помогает,
Его пчелы собирают...
(Мёд)

2. Прочитайте стихотворение Г. Ладонщикова. В каких строчках заключена основная мысль?

Села пчёлка на цветок,
Опустила хоботок,
Подлетает к ней комар:
-Что ты ищешь там?
- Нектар.
- А тебе не надоело?
Не наскучило искать?
- Нет!
Тому, кто занят делом,
Некогда скучать!



3. Прочитайте пословицы. Как вы понимаете смысл каждой пословицы?

Пчёл держать – не в холодке лежать.
Тяжёл труд, да сладок мёд.
Маленькая пчела человека большому уму учит.
Есть пчела в саду – будет яблоко на ветке.



Это интересно!

Пчёлы – трудолюбивые насекомые. Они живут семьями по 60-80 тысяч. В пчелином домике – улье – для всех работы хватает. Как только родится молодая пчёлка, ей поручают чистить улей: проветривать его и подметать. Делает это пчёлка, махая крылышками. Потом она становится нянькой и кормилицей личинок. Ещё через несколько дней ей доверяют строить соты и принимать нектар, который приносят старшие пчёлы. И только после этого ей разрешают самую почётную работу – сбор мёда.

Как только утром обсохнет роса на траве, пчёлы вылетают за добычей.

За день каждая пчёлка-сборщица прилетит в улей 50-60 раз, принося в зобике нектар. В весенний день пчёлы собирают с цветов нектар и пыльцу. За день одна пчела облетает почти 1500 цветков, и там, где она побывала, цветок вырастет особенно красивым и душистым.

Пока одни пчёлы собирают нектар, другие заняты сбором пыльцы. Из нектара получается мёд, а из пыльцы – корм, его называют хлеб для личинок.

В пчелиной семье есть пчёлы-разведчицы. Они мёд не собирают, а летают узнавать, где много цветущих растений. Прилетит пчела из разведки к улью и начнёт танцевать. По её танцу-полёту другие пчёлы всё поймут.

Всё лето трудятся пчёлки, не зная отдыха, чтобы запасти столько мёда, чтобы хватило не только на зимовку, но и для нас.



Бабочки – живые компасы

Человек – защитник всего живого на земле. Ведь в сравнении с муравьём, цветком, птичкой мы просто великаны. Может, поэтому человек и не задумывается, не замечает других мелких жителей планеты. А природа ожидает нашей помощи и мудрой доброты в сосуществовании больших и маленьких своих детей. Что тебе известно, например, о жизни бабочек?

Бабочки – живые компасы: утром их крылья повёрнуты на восток, в полдень – на юг, а вечером – на запад. Когда бабочка долго сидит на одном месте, то всегда располагается так, чтобы не было тени от крыльев.

Крылья бабочек укрыты чешуйками и похожи на мешочки. А в мешочке – крохотное цветное зёрнышко. От этих зёрнышек и от

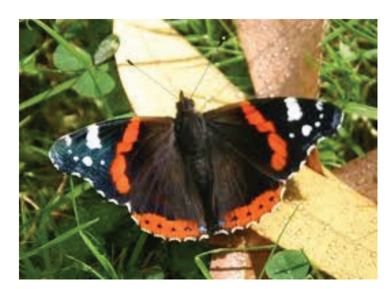
85



того, как расположены чешуйки, зависит цвет и рисунок крыльев бабочек. Рисунки нужны не для красоты – без них бабочки не могут летать.

Бабочки питаются нектаром – т.е. цветочным соком. Бабочки-*крапивницы* за несколько часов до начала грозы, когда на небе нет ещё туч, уже прячутся в сухие веточки, в дупла деревьев. А вылетают, когда гроза совсем пройдёт.





Ночной павлиний глаз – одна из самых удивительных бабочек нашей планеты. За время своего существования она совсем ничего не ест, а живёт за счёт жировых запасов, полученных от гусеницы. «Глаза» на её крыльях – это защита от врагов.

Есть перелётные и зимующие бабочки. Например, *бабочки-капустницы* большими группами улетают на юг среди лета. *Адмирал* — тоже путешественник!

В Древнем Риме верили в то, что бабочки произошли от цветов, оторвавшихся от растений. (http://www.knowbiology.ru)





Словарик

защитник - тот, кто защищает, оберегает кого-либо или что-либо, протектор;

великан - гигант;

сосуществование - житие вместе;

компас - прибор для ориентирования относительно сторон горизонта, указывающий направление;

чешуйки - роговые или костяные пластинки, образующие наружный покров некоторых позвоночных животных;

крохотное - очень маленький; крошечный;

гусеница - личинка насекомого

Вопросы и задания



А. Выберите правильный ответ:

1. Бабочки – живые компасы потому, что:

а) утром их крылья повёрнуты на запад, в полдень – на юг, а вечером – на восток

б) утром их крылья повёрнуты на восток, в полдень – на юг, а вечером – на запад

в) человек не замечает других мелких жителей планеты

2. Бабочки – располагаются так, чтобы не было тени от крыльев:

а) когда долго сидит на одном месте

б) когда питаются нектаром

в) когда улетают на юг



3. Крылья бабочек укрыты

    а) мешочками и похожи на чешуйки

    б) чешуйками и похожи на мешочки

    в) крохотном цветном зёрнышком

4. Цвет и рисунок крыльев бабочек зависит от:

    а) чешуйками и от того, как они расположены

    б) иектаром с которым питаются

    в) зёрнышек и от того, как расположены чешуйки





5. Большими группами улетают на юг среди лета:

    а) Бабочки-крапивницы

    б) все бабочки

    в) бабочки-капустницы

Б. 1. Найдите слова близкие по значению к словам из таблицы:

слово	**слово близкое по значению**
(не) замечает	
мелкий	
питаются	
(не) ест	
среди	



88

2. Давайте проиграем!

Я скажу...	Ты скажешь...
защита*защитник*	
колокол	
охота	
бабочка	
закон	

3. Найдите лишнее слово:



а) человек, муравей, цветок, птичка

б) мелкий, мудрый, живой, жителей

в) сидит, зависит, вылетают, живёт

4. Прочитайте, дополняя предложения подходящими по смыслу словами.

Природа ожидает ... помощи и ... доброты. Бабочки – ... . Бабочки питаются нектаром. Есть ... и зимующие бабочки.

Слова для справки: *мудрой, питаются, живые компасы, перелётные, нашей.*

5. Отгадайте загадки. Подчеркните слова обозначающие предмет.

В поле я над белой кашкой
Вдруг заметила ромашку.
Я сорвать её хотела,
А ромашка улетела.

(Бабочка)



На цветке сидит цветочек,
В два всего лишь лепесточка.
Лепестки цветные,
По краям резные!
Посидит и улетает.
Если кто не угадает,
То подскажет мамочка:
«Да ведь это ...

(Бабочка)





Иван Захарович Суриков - русский поэт-самоучка, представитель «крестьянского» направления в русской литературе. Многие его стихи стали народными песнями: «Рябина» («Что шумишь, качаясь»), «В степи» («Степь да степь кругом»), «Сиротой я росла...» и другие. На слова Сурикова писали музыку такие знаменитые композиторы, как А. Бородин, Н. Римский-Корсаков, А. Даргомыжский, П. Чайковский.

Иван Суриков родился 25 марта 1841 года в деревне Новоселово Ярославской губернии в семье крестьянина. Детство Иван провел в деревне, о чем сохранил самые светлые воспоминания.

Несмотря на житейские трудности, Суриков много писал, его стихи стали печататься в известных крупных журналах «Дело» и «Вестник Европы», а в 1871 году вышел первый собственный поэтический сборник поэта. Все поэтическое творчество Сурикова, неразрывно связанное с традициями русской литературы и фольклора.

Умер поэт Иван Захарович Суриков 24 апреля 1880 года в Москве в бедности.



Ярко солнце светит

Иван Захарович Суриков

Ярко солнце светит,
В воздухе тепло,
И, куда ни глянешь,
Всё кругом светло.

На лугу пестреют
Яркие цветы;
Золотом облиты
Тёмные листы.

Дремлет лес: Ни звука
Лист не шелестит,
Только жаворонок
В воздухе звенит.

Да взмахнёт порою
Птичка над кустом,
Да, жужжа, повьётся
Пчёлка над цветком,

Да золотокрылый
Жук лишь прошумит,
И опять всё тихо,
Всё кругом молчит.





Словарик

жужжать - издавать ровный, сравнительно низкий, негромкий звук

повьётся - кружиться

Вопросы и задания

А. 1. О каком времени года это стихотворение? Почему вы так считаете?

2. Какое время суток описано в стихотворении?

3. Какую картину вы представляете, читая это стихотворение? Расскажите!

4. Какими красками могли бы нарисовать эту картину? Попытайтесь!

5. Какие звуки слышите? Найдите те слова которые помогли вам найти ответ. Запишите их.



Б. 1. Найдите слова близкие по значению к словам из таблицы:

слово	**слово близкое по значению**
глянешь	
кругом	
светло	
(ни) звука	
(над) кустом	

2. Давайте проиграем!

Я скажу...	**Ты скажешь...**
шумит	*прошумит*
молчит	
звенит	
светит	
шелестит	

3. Найдите лишнее слово:

а) ярко, светло, только,тихо

б) пестреют, светит, звенит, молчит

в) над кустом, над цветком, всё кругом, над лесом

4. Прочитайте, дополняя предложения подходящими по смыслу словами.

Солнце светит ... На лугу ... яркие цветы. Только ... звенит в воздухе. Пчёлка, жужжа, повилась .... И опять всё кругом молчит.

Слова для справки: *над цветком, жаворонок, кругом, ярко, пестреют.*



5. Отгадайте загадки. Подчеркните слова обозначающие действие.

Доброе, хорошее
На людей глядит,
А людям на себя
Глядеть не велит.

(солнце)

Он рогатый и усатый,
Многоногий и крылатый,
Издаёт гудящий звук
При полёте толстый

(жук)

Город этот не простой, он
дремучий и густой.

(лес)

Тёплый длинный-длинный день.
В полдень крохотная тень.
Зацветает в поле колос,
подаёт кузнечик голос.
Дозревает земляника.
Что за месяц, подскажи-ка?

(июнь)



Скворец-молодец

Николай Сладков

— Эй, скворец, помогай поле пахать!
— А я помогаю: червяков с борозды выбираю!
— Скворец-молодец, помогай огород копать!
— А я помогаю: личинок с гряд собираю!
— Эй, скворец, помогай стадо пасти!
— А я помогаю: шерсть линячую выдираю!
— Эй, скворец, помогай сад беречь!
— А я помогаю: гусениц собираю!





Словарик

скворец - певчая птица

борозда – канавка

личинка – гусеница

Вопросы и задания

А. 1. Подумай, почему автор называет скворца молодцом. Запиши.

2. Какую пользу приносят скворцы? Прочитай.

3. Где трудится скворец? Найди ответы в тексте и запиши.

4. Прочитай, передавая голосом просьбу, с которой герой обращается к скворцу.

Б)

1. Дополните таблицу с правильными словами:

помогать	**помогай!**	**помогаю**
копать		
собирать		
работать		
выдирать		
пахать		

2. Найдите лишнее слово:

а) червяк, гусеница, личинка, скворец

б) помогаю, выбираю, пасти, собираю,

в) шерсть, огород, сад, поле





ТЕСТ



Прочитайте текст:

Была весна. Ярко светило солнышко. На лугу росли цветы. Над ними летала жёлтая бабочка. Вдруг прилетела большая чёрная птица. Увидела она бабочку и захотела ее съесть. Испугалась бабочка и села на жёлтый цветок. Летала вокруг птица, летала, но не увидела бабочку. Так и улетела ни с чем.

1. Какое было время года?.. *1 балл*
2. От кого пряталась бабочка?.. *1 балл*
3. Что помогло ей спастись?.. *1 балл*

4. Выпишите из текста слова, отвечающие
   на вопросы КТО? .... *2 балла*

5. Один – много». Дополните таблицу:.. *2 балла*

Один предмет	**Много предметов**
луг	
цветок	
бабочка	
птица	

7. Опишите бабочку. .... *2 балла*



РАЗДЕЛ 7



Скоро летние каникулы!

Ерофей Иванов родился 10 октября 1939 г в Румынии в липованском селении Хутор уезда Брэила, который раскинулся вдоль высокого берега реки Дуная.

Детство и отрочество прошло на Хуторе в старообрядческой крестьянской семье.

Дебютом в печати Ерофея Иванова стали его стихотворения Липоване - стихи которые стали гимном Общины русских-липован Румынии-, Далеко- далеко, Липованка, которые были напечатаны в январе 2006 года в двуязычной публикации Зори. В 2008 году была опубликована книга стихов Край ты мой, родимый...

97

Конец весны

Ерофей Иванов

Конец весны. Уж лето наступает.
Акация и та уж расцвела.
Ожило всё. Всё радостно сверкает,
И лишь каштан всё ждёт тепла.

Цветут сады. На яблонях синицы
Поют и рады музыке своей.
А за селом везде поля пшеницы
Стоят качаясь в золоте лучей. (...)



Вопросы и задания

А) 1.Какое время года описывает поэт? Какой месяц года может быть?

2. Представьте себя описанную картину. Какие растения вы видете?
3. Какие звуки слышите? Найдите те слова которые помогли вам найти ответ. Запишите их.
4. Какие действия происходят в природе? Расскажите!
5. Какими красками могли бы нарисовать эту картину? Попытайтесь!

Б) 1. Найдите слова близкие по значению к словам из таблицы:

слово	**слово близкое по значению**
наступает	



радостно	
сверкает	
за селом	
качаться	

2. Давайте проиграем!

Я скажу...	**Ты скажешь...**
яблони	*На яблонях*
деревья	
акации	
цветы	
поля	

3. Найдите лишнее слово:

а) акация, синица, каштан, пшеница

б) наступает, сверкает, ждёт, расцвела

в) цветут, поют, стоят, ждёт



4. Прочитайте, дополняя предложения подходящими по смыслу словами.

Наступило уже... . ... ждёт тепла. Синицы ... на яблонях и рады своей ... За селом стоят поля... .

Слова для справки: *поют, музыке, пшеницы, Каштан, лето.*

5. Создайте краткое сочинение про лето, употребляя выражения из стихотворения Конец весны Иванова.



Утренние лучи

Константин Ушинский

Выплыло на небо красное солнышко и стало рассылать повсюду свои золотые лучи – будить землю.

Первый луч полетел и попал на жаворонка. Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнёздышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку: «Ах, как хорошо в свежем утреннем воздухе! Как хорошо! Как привольно!»

Второй луч попал на зайчика. Передёрнул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу: побежал он добывать себе сочной травки на завтрак.

Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел: «Ку-ку-реку!» Куры слетели с нашестей, закудахтали, стали разгребать сор и червяков искать.

Четвёртый луч попал в улей. Выползла пчёлка из восковой кельи, села на окошечко, расправила крылья и – зум-зум-зум! Полетела собирать медок с душистых цветов.

Пятый луч попал в детскую, на постельку к маленькому лентяю: режет ему прямо в глаза, а он повернулся на другой бок и опять заснул.





Словарик

выплыло - вышло

рассылать - разбрасывать лучи

привольно - свободно

встрепенулся - очнулся, обрадовался

выпорхнул - взлетел

нашест - это жердь, на которой сидят куры в курятнике

кельи - это домики для пчел или ульи

Вопросы и задания

А. Выберите правильный ответ:

1. Стало будить землю:
   - а) песня жоворонка
   - б) небо
   - в) солнце



2. Серебряную песенку запел:
   - а) петух
   - б) жаворонок
   - в) зайчик

3. На жаворонка и на постельку к маленькому лентяю попали:
   - а) первый и пятый лучи
   - б) первый и третий лучи
   - в) второй и пятый лучи

4. На зайчика и в курятник попали:

а) второй и пятый лучи

б) первый и третий лучи

в) второй и третий лучи

5. Четвёртый луч попал:

а) на постельку к маленькому лентяю

б) в улей

в) на зайчика

6. Поставьте в порядке следующие слова:

Курятник → Улей → Заяц → Жаворонок → Детская

1	2	3	4	5

Расскажите устно содержание произведения Утренние лучи, смотря на таблицу последовательности..

Б) 1. Подчеркните уменьшительные слова:

выплыло, красное солнышко, встрепенулся, гнездышко, серебряную песенку, зайчик, травка, пчелка, окошечко, медок, постельку.



Запомните!

Ласковые и **добрые** слова радуют и согревают сердце каждого человека. Важно говорить приятные слова своим близким и родным, потому что мы их очень любим. А так же когда нам говорят тёплые, нежные, ласковые слова, мы чувствуем, что нас любят. Всем приятно слышать хорошие слова.

2. Как автор относится к природе?

3. Давайте проиграем!

Я скажу...	**Ты скажешь...**
цветок	*цветочек*
жаворонок	
хороший	
уши	
глаза	

4. Дополните таблицу с правильными словами:

один	**первый**
шесть	
семь	
восемь	
девять	
десять	



5. Отгадайте загадки. Подчеркните слова обозначающие число.

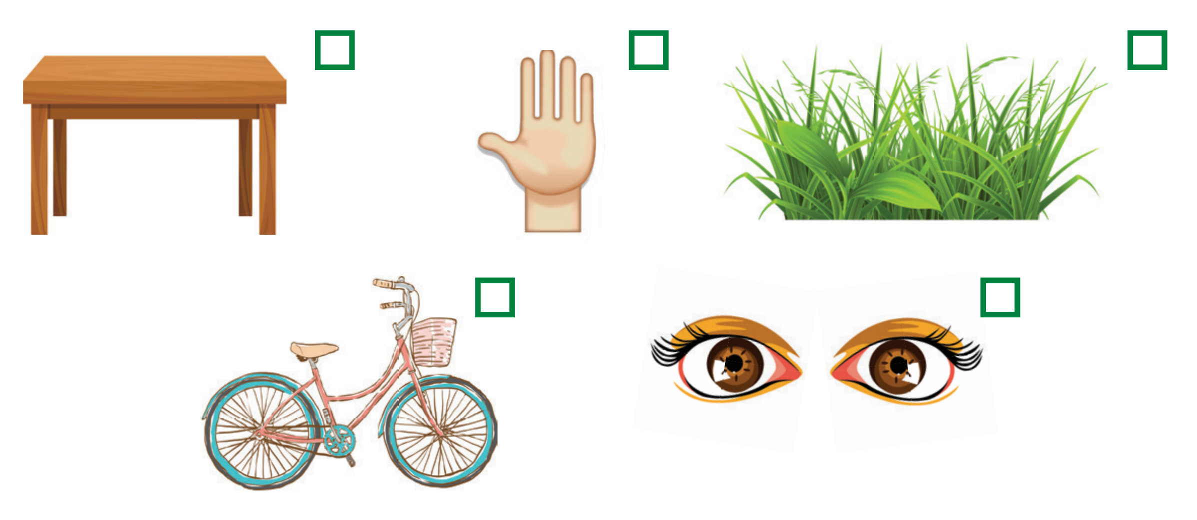
а) Пять братьев рядом живут, у каждого свое имя *(Пальцы)*

б) На ночь два окошка сами закрываются, а с восходом солнца сами открываются. *(Глаза).*

в) Один льёт, второй пьёт, третий подрастает. *(Дождь, земля, растения)*

г) У него два колеса и седло на раме, две педали есть внизу, крутят их ногами. *(Велосипед).*

д) Четыре братца под одной крышей стоят. *(Стол).*



6. Прочитайте. Почему стихотворение так называется? Как ещё можно назвать эти слова?

Важные слова

В. Кудлачёв

Слова «до свидания», «спасибо», «простите»,
«пожалуйста», «здравствуйте» щедро дарите
прохожим, друзьям и знакомым
в троллейбусе, в парке, в школе и дома,
слова эти очень важны,
они человеку очень нужны.
Без них невозможно на свете прожить.
Слова эти надо с улыбкой дарить!



Вежливые Слова

Это обычные, добрые, простые и полезные слова, а вежливыми они стали потому, что без них просто жить на свете нельзя. Эти слова надо не только знать хорошо, но и уметь их произносить по-волшебному. В слове заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение. А плохое слово – обидеть, расстроить, испортить настроение.

1. Узнайте какие вежливые слова, отгадав следующие загадки:

Встретив зайку, ёж-сосед
Говорит ему: «…»
(Привет!)

А его сосед ушастый
Отвечает: «Ёжик, …»
(Здравствуй!)

Неуклюжий песик Костик
Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они,
Но сказал он «…»
(Извини!)

Друг другу на прощание
Мы скажем…
(До свидания)

Трясогузка с бережка
Уронила червяка,
И за угощенье рыба
Ей пробулькала: «…»
(Спасибо!)

Толстая корова Лула
Ела сено и чихнула.
Чтобы не чихала снова,
Мы ей скажем: «…»
(Будь здорова!)



Я рисую лето

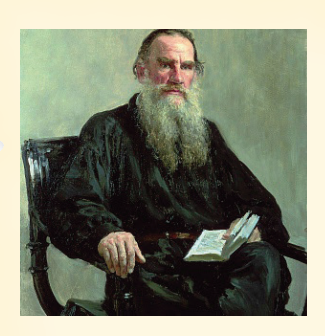
Я рисую лето –
А какого цвета?
Красной краской –
Солнце,
На газонах розы,
А зеленой – поле,
На лугах покосы.

Синей краской – небо
И ручей певучий.
А какую краску
Я оставлю туче?
Я рисую лето –
Очень трудно это…



П. Прануза

1. Попробуйте и вы стать художниками. Только вместо альбомного листа у вас будет тетрадный, вместо красок –ручка.



Лев Николаевич Толстой родился в 1828 г. в Ясной поляне, Тульской губернии. Лев Толстой известен не только как автор серьезных произведений. Он так же написал “Азбуку” и “Книгу для чтения” для детей. Толстой изучал историю, музыку, рисование, медицину. Лев Николаевич очень любил детей. В то время, было очень мало школ и дети бедных детей вообще не могли учиться. В Ясной поляне Л.Н. Толстой открывает лесную школу для бедных детей и сам стал их учить по своим учебникам. Лев Толстой очень любил детей. Своих у него было 13, но выжили только 10. В своих небольших рассказах для детей он пишет о сочувствии, помощи, о настоящей дружбе и смелости.



Лебеди

Лев Николаевич Толстой



Лебеди стадом летели из холодной стороны в тёплые земли. Они летели через море. Они летели день и ночь, и другой день и другую ночь они, не отдыхая, летели над водою. На небе был полный месяц, и лебеди далеко внизу под собой видели синеющую воду. Все лебеди уморились, махая крыльями; но они не останавливались и летели дальше. Впереди летели старые, сильные лебеди, сзади летели те, которые были моложе и слабее.

Один молодой лебедь летел позади всех. Силы его ослабели. Он взмахнул крыльями и не мог лететь дальше. Тогда он, распустив крылья, пошёл книзу. Он ближе и ближе спускался к воде; а товарищи его дальше и дальше белелись в месячном свете. Лебедь спустился на воду и сложил крылья. Море всколыхнулось под ним и покачало его.

Стадо лебедей чуть виднелось белой чертой на светлом небе. И чуть слышно было в тишине, как звенели их крылья. Когда они



107

совсем скрылись из вида, лебедь загнул назад шею и закрыл глаза. Он не шевелился, и только море, поднимаясь и опускаясь широкой полосой, поднимало и опускало его. Перед зарёй лёгкий ветерок стал колыхать море. И вода плескала в белую грудь лебедя.



Лебедь открыл глаза. На востоке краснела заря, и месяц и звёзды стали бледнее. Лебедь вздохнул, вытянул шею и взмахнул крыльями, приподнялся и полетел, цепляя крыльями по воде. Он поднимался выше и выше и полетел один над тёмными всколыхавшимися волнами.

1. Прочитайте рассказ по абзацам и разделите на части.
2. Как описывается перелет лебедей? Прочитайте.
   а) Какие слова повторяются? Подумайте, почему автор вводит повторение слов?
   б) Как можно озаглавить эту часть?

3. Как море приняло уставшего лебедя? Подтвердите словами из текста.
   а) Что чувствовал лебедь? Какие звуки окружали лебедя? Когда это происходило?
   б) Озаглавьте эту часть?

4. Чем заканчивается рассказ? Что чувствовал лебедь?
   а) Озаглавьте эту часть?



5. Какова главная мысль этого рассказа?

6. Найдите из текста слова, противоположные по значению:

Холодной –
Стороны –
День –
Вверху –
Старые –
Сильные –

Впереди –
Взмахнул –
Ближе –
Спускался –
Поднимался -

Знаете вы, что ...

Со времен глубокой древности лебедь, одна из самых крупных и сильных птиц, служит символом красоты и любви, чистоты и нежности. Существует старинная легенда о лебединой песне, которую эта прекрасная птица якобы поет перед своей гибелью. Бывает, что лебеди могут прожить в паре и 20, и 30 лет.

109



Окончательный тест



А. Прочитайте текст:

Были брат и сестра - Вася и Катя; и у них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали её везде, но не могли найти.

Один раз они играли подле амбара и услыхали - над головой кто-то мяучит тонкими голосами. Вася влез по лестнице под крышу амбара. А Катя стояла и всё спрашивала:

- Нашёл? Нашёл?

Но Вася не отвечал ей. Наконец Вася закричал ей:

- Нашёл! Наша кошка... и у неё котята; такие чудесные; иди сюда скорее.

Катя побежала домой, достала молока и принесла кошке.

(Котёнок, Толстой Л.Н)

1. Когда пропала кошка?.. *1 балл*
2. Где нашел Вася котят? .... *1 балл*
3. Выпишите из текста слова, отвечающие
   на вопросы КТО? .... *2 балла*
4. Разделите следующие слова на слоги: сестра, кошка,
   амбара, молока... *б алл*
5. Найдите слова противоположные по значению к словам,
   составьте с ними предложения: .... *2 балла*

сестра, искали, тонким, закричал

Б. Напишите сочинение на тему «Моя кошка». .... *2 балла*

ДЛЯ ЧТЕНИЯ В КЛАССЕ И ДОМА

Даниил Иванович Хармс (Ювачёв)



Родился в Петербурге в семье дворянина. Будущий поэт хорошо учился, свободно говорил по-немецки и по-английски. Получал образование в таком учебном заведении, где преподавание велось на иностранных языках.

ХАРМС- так впервые он в 1922 году (17 лет) подписался под шуточным стихотворением. И в англ. яз и нем. яз это слово обозначает «обаяние», «прелесть»., по франц. обозначает «шарм».

Он сочинял разные новые слова, считалки, бессмысленные стихи. И эти шуточные произведения печатались в детских журналах тех лет.



Игра

Бегал Петька по дороге,
по дороге,
по панели,
бегал Петька
по панели
и кричал он:
«Га–ра–рар!
Я теперь уже не Петька,
разойдитесь!
разойдитесь!
Я теперь уже не Петька,
я теперь автомобиль».

А за Петькой бегал Васька
по дороге,
по панели,
бегал Васька
по панели
и кричал он:
«Ду–ду–ду!
Я теперь уже не Васька,
сторонитесь!
сторонитесь!
Я теперь уже не Васька,
я почтовый пароход».
А за Васькой бегал Мишка
по дороге,
по панели,
бегал Мишка
по панели
и кричал он:
«Жу–жу–жу!
Я теперь уже не Мишка,
берегитесь!
берегитесь!
Я теперь уже не Мишка,
я советский самолет».

Шла корова по дороге,
по дороге,
по панели,
шла корова



по панели
и мычала:
«Му–му–му!»
Настоящая корова
с настоящими
рогами
шла навстречу по дороге,
всю дорогу заняла.

«Эй, корова,
ты, корова,
не ходи сюда, корова,
не ходи ты по дороге,
не ходи ты по пути».
«Берегитесь!» – крикнул Мишка.
«Сторонитесь!» – крикнул
Васька.
«Разойдитесь!» – крикнул Петька –



и корова отошла.

Добежали,
добежали
до скамейки
у ворот
пароход
с автомобилем
и советский самолет,
самолет
с автомобилем
и почтовый пароход.



Петька прыгнул на скамейку,
Васька прыгнул на скамейку,
Мишка прыгнул на скамейку,
на скамейку у ворот.
«Я приехал!» – крикнул Петька.
«Стал на якорь!» – крикнул
Васька.
«Сел на землю!» – крикнул



Мишка, –
 и уселись отдохнуть.

Посидели,
посидели
на скамейке
у ворот
самолет
с автомобилем
и почтовый пароход,
пароход
с автомобилем
и советский
самолет.
 «Кроем дальше!» – крикнул
Петька.
 «Поплывем!» – ответил Васька.
 «Полетим!» – воскликнул
Мишка, –
 и поехали опять.

И поехали, помчались
 по дороге,
 по панели,
только прыгали, скакали
 и кричали:
 «Жу–жу–жу!»
Только прыгали, скакали
 по дороге,
 по панели,
только пятками сверкали
 и кричали:
 «Ду–ду–ду!»
Только пятками сверкали
 по дороге,
 по панели,
только шапками кидали
 и кричали:
 «Га–ра–рар!»



Выбери правильный ответ:



1. Участниками игры были ……(Маша, Петька, Васька, Мишка, Саша)

2. Петька изображал …….. (автомобиль, самолёт, пароход)

3. Васька изображал ……. (автомобиль, самолёт, пароход)

4. Мишка изображал ……. (автомобиль, самолёт, пароход)

5. Петька, когда прыгнул на скамейку крикнул (- Я приехал!
- Стал на якорь!
- Сел на землю!)



6. Васька, когда прыгнул на скамейку крикнул…… (- Я приехал!
- Стал на якорь!
- Сел на землю!)

7. Мишка, когда прыгнул на скамейку крикнул…… (- Я приехал!
- Стал на якорь!
- Сел на землю!)

8. Кто шёл по дороге и мешал
играть мальчикам? (корова, человек, кошка)

9. Почему стихотворение называется «Игра»? (мальчики играли,
мальчики бегали, мальчики кричали)

10. Выбери любое предложение и закончи его.
- Я узнал (а) сегодня на уроке ______________________________
- Я похвалил (а) бы себя за_________________________________
- У меня получилось______________________________________

11. Оцени свою работу на уроке



Дедушка - рассказ

Константин Ушинский



Сильно одряхлел дедушка. Плохо он видел, плохо слышал; руки и ноги у него дрожали от старости: несет ложку ко рту и суп расплескивает.

Не понравилось это сыну и невестке: перестали они отца с собой за стол сажать, запрятали его за печь и стали кормить из глиняной чашки. Задрожали руки у старика, чашка упала и разбилась. Пуще прежнего разозлились сын и невестка: стали они кормить отца из старой деревянной миски.

У старикова сына был свой маленький сынок. Сидит раз мальчик на полу и складывает что-то из щепочек.

– Что ты делаешь, дитятко? – спросила у него мать.

– Коробочку, – отвечает дитя. – Вот как вы с тятенькой состаритесь, я и буду вас из деревянной коробочки кормить.

Переглянулись отец с матерью и покраснели. Полно с тех пор старика за печь прятать, из деревянной чашки кормить.

Подсади на печь дедушку, тебя внуки подсадят.

Уважай старика: сам будешь стар.





Спор животных

Константин Ушинский

Корова, лошадь и собака заспорили между собою, кого из них хозяин больше любит.

– Конечно, меня, – говорит лошадь. – Я ему соху и борону таскаю, дрова из лесу вожу; сам он на мне в город ездит: пропал бы без меня совсем.

– Нет, хозяин любит больше меня, – говорит корова. – Я всю его семью молоком кормлю.

– Нет, меня, – ворчит собака, – я его добро стерегу.

Подслушал хозяин этот спор и говорит:

– Перестаньте спорить по-пустому: все вы мне нужны, и каждый из вас хорош на своем месте.

Эхо

Николай Иванович Сладков

Стоит на берегу лес, густой, как стена. Крикнешь — лес ответит. Спросишь один раз — лес три раза ответит.

— Эхо лесное, спросить могу?

— Ау, ау, ау...

— Куда это листья лесные пропали?

— Опали, опали, опали.



— Трава лесная, где ты, не вижу?

— Ниже, ниже, ниже.

— Цветы луговые, а вы что пропали?

— Завяли, завяли, завяли.

— Птички-певички, давно ли вы пели?

— Они улетели, они улетели.

— Рыбы речные, куда вы уплыли?

— А мы на дне в иле, в иле, в иле.

— Лягушки и раки, куда подевались?

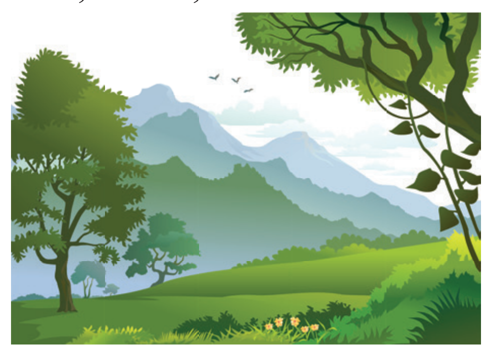
— А мы закопались, мы закопались.

— Белки и зайцы, про вас мы не знаем!

— Мы шубки меняем, меняем, меняем.

— Так что же случилось в лесу? — мы спросим.

— Пришла к нам осень, осень, осень.



Утро в деревне

Иван Суриков

Занялась заря на небе,
В поле ясно и тепло;
Звонко ласточки щебечут;
Просыпается село.

Просыпается забота,
Гонит сон и будит лень.
Здесь и там скрипят ворота —
Настает рабочий день.

Из ворот пастух выходит,
Помолившись на восток,
Он рожок берет — и звонко
Залился его рожок.

Побрело на выгон стадо,
Звук рожка замолк вдали,
И крестьяне на работу
На поля свои пошли.

Зреет рожь и колосится,
Славный плод дала земля!
Солнце встало, разливая
Свет на хлебные поля.

И глядя на них, крестьяне
Жарко молятся, чтоб бог
Эти пажити от града
И засухи уберег;

Чтобы мог удачно пахарь
Все посеянное сжать
И не стал бы в эту зиму
Горевать и голодать.



С добрым утром!

Сергей Есенин



Задремали звёзды золотые,
Задрожало зеркало затона,
Брезжит свет на заводи речные
И румянит сетку небосклона.

Улыбнулись сонные берёзки,
Растрепали шёлковые косы.
Шелестят зелёные серёжки,
И горят серебряные росы.

У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким перламутром
И, качаясь, шепчет шаловливо:
«С добрым утром!



Ночь тиха. По тверди зыбкой...

Афанасий Фет

Ночь тиха. По тверди зыбкой
Звезды южные дрожат.
Очи Матери с улыбкой
В ясли тихие глядят.

Ясли тихо светят взору,
Озарен Марии лик.
Звездный хор к иному хору
Слухом трепетным приник, -

Ни ушей, ни взоров лишних, -
Вот пропели петухи -
И за ангелами в вышних
Славят Бога пастухи.

И над Ним горит высоко
Та звезда далеких стран:
С ней несут цари Востока
Злато, смирну и ладан.









Вечер ясен и тих

Иван Никитин

Вечер ясен и тих;
Спят в тумане поля;
В голубых небесах
Ярко пышет заря.

Золотых облаков
Разноцветный узор
Накрывает леса,
Как волшебный ковер;

Вот пахнул ветерок,
Зашептал в тростнике;
Вот и месяц взошел
И глядится в реке.

Что за чудная ночь!
Что за тени и блеск!
Как душе говорит
Волн задумчивый плеск!

Может быть, в этот час
Сонмы светлых духов
Гимны неба поют
Богу дивных миров.



Сказка Теремок

русская народная сказка

Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка!

— А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.
— Я, лисичка-сестричка.
— А ты кто?
— А я волчок-серый бочок.
— Иди к нам жить!
Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.
Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:
— Терем-теремок! Кто в тереме живет?



— Я, мышка-норушка.
— Я, лягушка-квакушка.
— Я, зайчик-побегайчик.
— Я, лисичка-сестричка.
— Я, волчок-серый бочок.
— А ты кто?
— А я медведь косолапый.
— Иди к нам жить!
Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:
— А я лучше у вас на крыше буду жить.
— Да ты нас раздавишь.
— Нет, не раздавлю.
— Ну так полезай! Влез медведь на крышу и только уселся — трах! — развалился теремок.
Затрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы.
Принялись они бревна носить, доски пилить — новый теремок строить.
Лучше прежнего выстроили!

СОДЕРЖАНИЕ



